

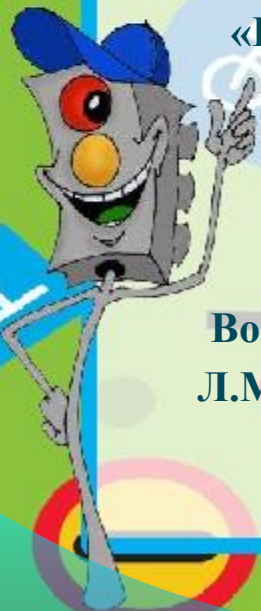
МАДОУ «Детский сад № 4 «Утенок»

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 4
«Утёнок» комбинированного
вида

г.Верхняя Салда

Проект по ПДД
«Безопасная дорога для
юных пешеходов»
в старшей группе
«Ромашка»

Воспитатель:
Л.М. Першина



Актуальность

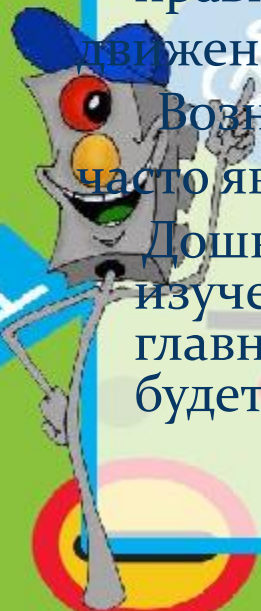
В связи с неутешительной статистикой о пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детях, считается важным рассказать необходимые сведения о правилах дорожного движения и закрепить навыки правильного поведения на улице и дороге.

Во многом безопасность пешеходов зависит от соблюдения ими правил безопасного поведения на дорогах и улицах города, поэтому считаем необходимым начинать обучение детей правилам дорожного

движения (ПДД) с дошкольного возраста.

Возникает необходимость обучения детей ПДД, так как дети часто являются причиной ДТП.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.



Вид проекта: творческо – информационный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель группы, родители.

По продолжительности: краткосрочный

Направление проекта: предупреждение детского дорожно –транспортного травматизма.

Создание педагогических условий

1. Проведение систематического знакомства с правилами дорожного движения
2. Привлечение к данному проекту родителей.

Принципы реализации проекта:

1. Актуальность.
2. Системность.
3. Доступность.
4. Наглядность.

Мероприятия проводятся в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, развивающие дидактические, настольные, сюжетно – ролевые и подвижные игры, оформление макета перекрёстка по ПДД.



Цель проекта: разработать макет безопасной улицы с детьми старшего дошкольного возраста для усвоения основ безопасного поведения на дороге и закрепления знаний о правилах дорожного движения.

Задачи проекта

Образовательные: Формировать у детей старшего дошкольного возраста знания о культуре поведения на дороге. Создать макет перекрёстка и обучать умению использовать его для моделирования ситуации в игровом пространстве.

Развивающие: Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

Воспитательные: Воспитание патриотического чувства по отношению к родному городу. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.



Методы проекта

Проблемные ситуации ,вопросы, наблюдения ,целевые прогулки

✓ Наглядные: наборы демонстрационного ,наглядного материала(плакаты ,иллюстрации).

✓ Словесные :беседы, чтение литературы.

Консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции.

Игровые:

✓ -Дидактические ,настольно-плакатные, конструктивные,

✓ сюжетно-ролевые игры.

Физическое развитие :подвижные игры.



Формы организации проекта:

- специально организованная совместная
- деятельность (познавательная, игровая,
- проблемная)
- целевая прогулка
- подвижные, сюжетно—ролевые игры



Ожидаемые результаты:

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
2. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
3. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.



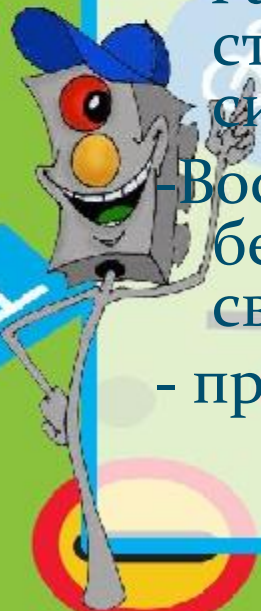
Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный

Цель: расширение знаний о правилах безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Учить детей способам безопасного поведения на улице.
- Развивать умение проявлять любознательность, стремление как можно больше узнать об опасных ситуациях ,интерес к способам познания.
- Воспитывать умение проявлять способы безопасного поведения во взаимодействии со сверстниками
- привлечь родителей к подготовке сбора материала.



Содержание 1 этапа:

1. Постановка проблемы
Выбор темы. Актуальность.
2. Постановка цели и определение задач
3. Подбор демонстрационного материала
4. Подбор настольно – печатных, дидактических, развивающих игр
5. Определение тематики проблемных вопросов
6. Подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток.
7. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта



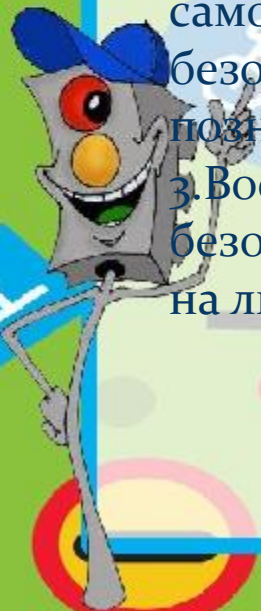
2 этап - основной этап (практический)

Поисково-познавательная деятельность

Цель: обогащение и расширение знаний детей о правилах дорожной безопасности.

Задачи:

1. Обогащать представления детей о видах и источниках опасности на дорогах.
2. Развивать умение в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности выполнять основные правила безопасного поведения, устанавливать связи, использовать познавательно-поисковую деятельность.
3. Воспитывать умение в повседневной жизни переносить опыт безопасного поведения на улице в практику, рассказывать с опорой на личный опыт об этих правилах.



Содержание 2 этапа

- 1.Создание условий для всестороннего развития детей.
- 2.Содержание работы с детьми - беседы: Светофор, Игры вблизи дороги - это опасно!, Где можно играть.
- 3.Организация мероприятий познавательного характера
- **Интеграция образовательных областей**
- **Познавательное развитие:**
- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.
- «Поведение детей в общественном транспорте», «Перекресток. Знакомство с работой водителя», «Я иду по улице», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»



МАДОУ «Детский сад № 4 «Утенок»



Переход по импровизированному пешеходному переходу



Речевое развитие: Загадки о транспорте

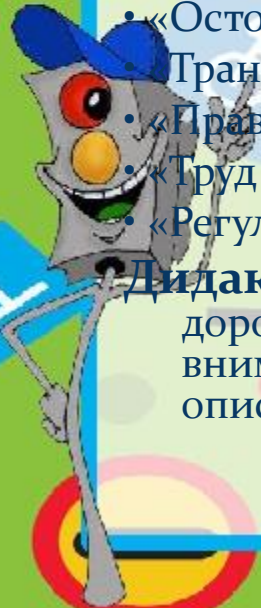
Описательный рассказ

«Правила поведения на улице»,
составление творческих рассказов:
«Что может случиться, если
было правил доро
движения?», «Ситуация: все
перепутались»,

Беседы:

- «Безопасность на дороге»
- «Знаки дорожные помни всегда»
- «Осторожно, дорога!»
- «Транспорт на улицах города»
- «Правила для пассажиров»
- «Труд водителя»
- «Регулировщик».

Дидактические игры:
«Дорожные знаки», «Будь
внимательным», «Узнай по
описанию».



Чтение художественной литературы:

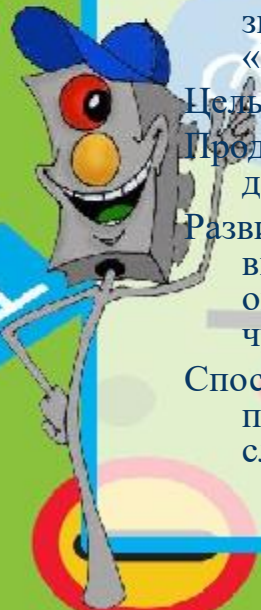
1. Чтение Н.Носова «Автомобиль».
2. Чтение - С. Михалков «Светофор».
3. Чтение Я. Репин «Дорожная азбука».
4. Чтение Г.Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора»
5. Чтение С. Михалкова Дядя Степа
6. Вечер загадок о ПДД.
7. Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения».
8. Разбор дорожных ситуаций «Что нужно знать, если находишься на улице один», «Как правильно перейти через дорогу»

Цель:

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.

Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря.



Подвижные игры:

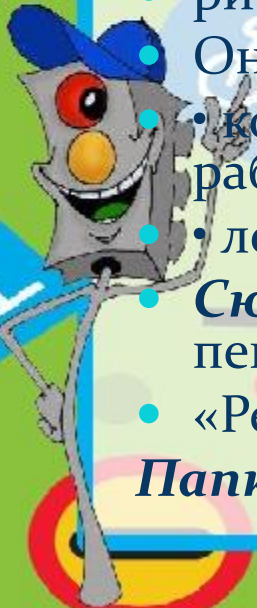
- «Внимание, регулировщик!», «Внимание, стоп!»,
- «Светофор наш друг». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый»,
- «Пешеход соблюдает правила», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора»,
- «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.

Художественно-творческая деятельность:

- рисование «Дорожные знаки»,
- Онлайн – выставка домашних рисунков «Светофорик»
- конструирование макета «Перекрёсток» (коллективная работа)
- лепка: «Машины»

- **Сюжетно-ролевые игры:** «Едем на автобусе», «Осторожно, пешеход!»,
- «Регулировщик!»

Папки передвижки



Рисование дорожных знаков



Онлайн – выставка «Светофорик»



Макет «Перекресток»



Макет «Перекрёсток»



Работа с родителями:

- Совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;
- Мини буклеты для родителей по правилам дорожного движения: «Советы родителям»
- • Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».
- «О поведении в общественном транспорте»
- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
- Памятки родителям.
- Рекомендация приобрести отражающие элементы на верхнюю одежду детей.



Консультация для родителей

Внимание на родителей!



Делай как я!

Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: «все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, сурово обвинявая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя.

Только бы ничего не случилось!

Это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни.

В семье не жалеют времени на то, чтобы поиграть с ребенком, погулять, научить читать или рисовать, определить его в спортивные секции, во всевозможные кружки, но редко находят пять минут в день, полчаса в неделю, чтобы научить ребенка избегать несчастного случая, особенно на улице. Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, чтобы понять простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить!

Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге.

Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами; в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим. Пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье. Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».



Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же!

Помните, что вы станетесь участником дорожного движения не с проезжей части улиц, а с тротуара. Поэтому отправляясь в детский сад или школу с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов, выходя из подъезда дома.

Пройдите с ним весь путь и старайтесь показывать наиболее опасные участки на дороге. Укажите на опасности, которые возникают при посадке в общественный транспорт и, особенно, при высадке из автобуса или троллейбуса.

Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку:

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!

Объясните ребенку, что остановить автомобиль сразу - невозможно! Научите детей тому, что переходить дорогу из - за стоящего транспорта опасно для жизни! Учите предвидеть скрытую опасность!



Безопасность детей в автотранспорте



Советы родителям



Уважаемые родители!

Помогите Вашему ребенку стать грамотным участником дорожного движения! Прежде чем разрешить ребенку самостоятельно проходить маршрут от дома до школы, секции или даже к родственникам, научите его правилам безопасного движения.

Нарисуйте на бумаге своему ребенку маршрут, которым он должен идти в детский сад или школу. Можно выполнить рисунок в виде карты, тем самым, внося элемент игры. Пройдите с ребенком по нарисованному маршруту, рассказывая, какие опасности могут ждать ребенка. Через какие перекрестки идти, какие светофоры горят для него, откуда могут неожиданно выехать автомобили, по каким признакам различить автомобили, которым разрешается движение на красный сигнал светофора и так далее. Для ребенка это превращается в увлекательную игру, и велика вероятность того, что он запомнит, как ему безопасно дойти до школы.

Если путь ребенка лежит через проезжую часть, то:

1. Вначале найти безопасное место для перехода.

Именно "найти"! Главное - перейти не только "в установленном месте" (не всегда рядом есть "зебра" или знак), а в месте отличного обзора. Не у поворотов, из-за которых могут выскочить автомобили. Как можно дальше от стоящих транспортных средств и других помех обзору.

2. Стой на тротуаре возле обочины (проезжей части).

Обязательно "стой"!

Всегда нужна остановка, пауза для наблюдения и оценки обстановки.

Никогда не выходите, не выбегайте "с ходу"!

3. Осмотрись или прислушайся - нет ли автомобилей.

"Осмотрись", - поверни голову и налево и направо, и помни, что автомобиль может быть СКРЫТ от пешехода.

4. Если видишь приближающийся автомобиль - дай ему проехать. Снова посмотри по сторонам!

5. Если поблизости нет автомобилей - переходи дорогу под прямым углом.

Нет поблизости - значит, нет ни приближающихся, ни проехавших, ни стоящих.
НИЧТО НЕ МЕШАЕТ ОБЗОРУ И НЕ УГРОЖАЕТ ЖИЗНИ.

6. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.

Смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка может измениться: автомобиль, двигающийся прямо, может неожиданно повернуть или у него могут отказать тормоза.

**Безопасность жизни наших детей
– главная и первостепенная задача
окружающих взрослых!**



3 этап. Заключительный этап.

Цель: Закрепление и обобщение знаний детей об основных правилах дорожного движения.

Задачи:

- 1.Закреплять знания детей и родителей об основных источниках и видах опасности на улице.
- 2.Развивать умение осознанного и произвольного выполнения основных правил безопасного поведения на улице.
- 3.Воспитывать стремление соблюдать правила безопасного поведения в повседневной жизни.
- 4.Целеноправленно работать в постоянном контакте с семьёй.



Содержание этапа:

1. Подведение итогов работы :беседы с детьми и родителями.
2. Проведение игр с макетами домов, машин, сюжетно-ролевых игр.
3. Составление памяток, рекомендаций для родителей.
4. Формирование выводов на основе анализа проведённой работы над проектом.
5. Обмен впечатлениями по работе над проектом.



Результат проекта:

1. К окончанию проекта, дети, с помощью макета улицы смогли применить правила безопасного поведения на дороге в игровой форме, у них продолжают формироваться знания о правилах дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге.
2. Обогатилась предметно-развивающая среда по ПДД в группе.
3. Дети узнают и называют дорожные знаки, различают тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра», перекресток.



Спасибо за внимание!

