ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09.07.2019 № 97-Д

г. Екатеринбург

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области (далее – Дорожная карта) (прилагается).
2. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (прилагается).
3. Утвердить Критерии развития региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Свердловской области (прилагаются).
4. Утвердить Контекстные показатели для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (прилагаются).
5. Структурным подразделениям Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАПОУ ДПО СО «Институт развития образования), государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом, в установленные сроки.
6. Отделу итоговой аттестации и оценки качества образования осуществить координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом.
7. ГАПОУ ДПО СО «Институт развития образования» осуществить научно-методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и молодежной политики Свердловской области Н.В. Журавлеву.

Министр Ю.И. Биктуганов

Отпечатано в типографии «Сити Принт», заказ № 3414, тираж 2000

Начальник отдела итоговой аттестации
и оценки качества образования
_____Т.Н. Умнова
05.07.2019

Исполнитель:
Главный специалист отдела итоговой аттестации
и оценки качества образования
_____ Л.А. Амбаева

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
от 09.07.2019 № 97-Д
«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области (далее – Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального[1], основного[2] и среднего[3] общего образования (далее – ФГОС), направленных, в том числе, на обеспечение доступности

---

[1] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

[2] Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

[3] Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов[4]);

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов – письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста[5]);

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года[6] решение задачи «улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

---

[4] «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»).

[5] Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

[6] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Настоящий приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования через обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

В 2018 году принят приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области».

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, региональной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области, необходимо решить следующие задачи:

формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Свердловской области.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальных образований) или групп муниципальных образований, в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, а также особенностями работы системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Свердловской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего

получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом (по общеобразовательным организациям Свердловской области), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Дорожная карта по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области

Номер строки	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Инициалы, фамилия ответственного за исполнние
1	2	3	4
Нормативно-правовое обеспечение развития региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области	июль 2019 года	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
2.	Принятие распорядительных актов по: разграничению полномочий между региональным, муниципальным уровнями и уровнем образовательной организации (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования), Коллегия Министерства образования, Общественный совет по оценке качества образования при Министерстве образования , Управление надзора и контроля, ИРО (РЦОИ), МОУО, МИЦ, ММС, ГМО, ШМО, экспертные сообщества; организации, осуществляющие независимую экспертизу) в вопросах сбора и обработки информации о качестве общего образования и принятия управленческих решений; нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения; по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации; определению процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним; регламентации процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования; регламентации деятельности по общественной и общественно-профессиональной экспертизе деятельности образовательных организаций; закреплению системы показателей для выявления школ с низкими образовательными	2019-2020 годы	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина

1	2	3	4
	результатами; отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах на базе загородного центра «Таватуй»; утверждению конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии Губернатора Свердловской области		
3.	Утверждение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней (ВСОКО, РСОКО, МСОКО) и внутренней оценки (на уровне ОО); по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2019 год	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, С.В. Блаженкова, А.Н. Шавалиев, О.В. Гредина
4.	Утверждение юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	ежегодно	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, С.В. Блаженкова,
			В.В. Пьянков, А.Н. Шавалиев, О.В. Гредина
5.	Утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования	2019 год	Н. В. Журавлева, О.В. Гредина
6.	Утверждение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские,	2019 год	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, М.Г. Корягин, О.В. Гредина, МОУО, ОО

1	2	3	4
	сельские , малокомплектные/ в учетом специфики образовательных программ) и сети образовательных организаций Свердловской области; связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога		
7.	Утверждение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2019 год	Н. В. Журавлева, М.Г. Корягин, Н.И. Сокольская, О.В. Гредина, МОУО
8.	Утверждение Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2020–2021 годы	2020 год	Н. В. Журавлева, С.Г. Карсканов
9.	Утверждение дорожной карты по реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2020–2021 годы.	2020 год	Н. В. Журавлева, С.Г. Карсканов
10.	Подготовка проекта Указа Губернатора Свердловской области «Об утверждении ежегодных премий для талантливых детей и молодежи»	ежегодно	Н. В. Журавлева, С.Г. Карсканов
11.	Утверждение Положения об отборе кандидатов для участия в профильных сменах для талантливых детей на базе загородного центра «Таватуй»	2019 год	Н. В. Журавлева, С.Г. Карсканов, К.В. Шевченко
12.	Подготовка приказа Министерства образования об организации профильных смен для талантливых детей и молодежи на базе загородного центра «Таватуй»	2019 год	Н. В. Журавлева, С.Г. Карсканов
13.	Утверждение Программы мониторинга реализации «дорожной карты» по реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	2020 год	Н. В. Журавлева, С.Г. Карсканов, К.В. Шевченко, О.В. Гредина
14.	Утверждение комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	2019 год	О.В. Гредина (рабочая группа при ИРО)
Система оценки качества подготовки обучающихся			
15.	Определение регионального перечня оценочных процедур и стандартов (технических, технологических, процедурных) их проведения	ежегодно (с учетом выявленных	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина

1	2	3	4
		дефицитов в подготовке обучающихся) до 2021 года	
16.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	2019 год	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
17.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное	2019–2021 год	ВНИК
18.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей	2019–2020 годы	ВНИК
19.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года – стартовая, в конце учебного года – итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	ежегодно	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, Н.И. Сокольская, О.В. Гредина
20.	Участие образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях (далее – МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
21.	Участие образовательных организаций Свердловской области в национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
22.	Участие образовательных организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, Н.И. Сокольская, О.В. Гредина
23.	Участие образовательных организаций Свердловской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	май 2019 года	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, Н.И. Сокольская,

1	2	3	4
			О.В. Гредина ОО
24.	Разработка системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения))	2019 год	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
25.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения))	ежегодно	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
26.	Разработка методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	2019 год	ВНИК
27.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	О.В. Гредина
28.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей образовательных организаций	ежегодно	О.В. Гредина
29.	Разработка и внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО)	2019–2020 годы	О.В. Гредина
30.	Разработка и внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАП)	2019–2020 годы	О.В. Гредина
31.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	организация, определенная по результатам конкурсных процедур
32.	Разработка и внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	2020 год	Н. В. Журавлева, Н..В. Вяткин, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина

1	2	3	4
33.	Создание банка валидной образовательной статистики. Обеспечение через официальный сайт Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» доступа к нему, а также к сводным утвержденным данным официальной статистики различных категорий пользователей (ОО, МОУО, вузы, родители, обучающиеся и другие категории)	2019-2020 годы	Н. В. Журавлева, Н.В. Вяткин, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
34.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Н. В. Журавлева, Н..В. Вяткин, О.В. Гредина МОУО, ОО
35.	Разработка технологии использования собираемой в рамках РСОКО контекстной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	2019-2020 годы	О.В. Гредина
36.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения управления образованием	2019-2020 годы	Н. В. Журавлева, О.В. Гредина
37.	Утверждение перечня информационных источников, значимых для РСОКО: ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Свердловской области»; доклад Министерства образования о лицензировании образовательной деятельности в соответствующем году; доклад об осуществлении Министерством образования государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в соответствующем году; Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, выявляющий и профилактирующий нарушения действующего законодательства в сфере образования ежегодный методический анализ результатов ГИА; комплект статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; анализ результатов ВПР; анализ результатов международных сопоставительных исследований	2019 год	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.Н. Унгвицкая, О.В. Гредина
38.	Разработка учебных пособий и методических рекомендаций: учебное пособие «Статистические методы оценки и управления качеством образования»; методические рекомендации «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;	2019 год	организация, определенная по результатам конкурсных процедур

1	2	3	4
	методические рекомендации «Оценка эффективности руководителя современной школы»; методические рекомендации «Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации»; методические рекомендации «Механизмы управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации»; методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по формированию и развитию кадрового резерва педагогических и управленческих кадров; методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций; методические материалы «Оценка эффективности систем управления персоналом в образовательной организации»; методические рекомендации «Практические вопросы применения профессиональных стандартов в образовательной организации»		
39.	Разработка пакета методических рекомендаций, значимых для развития РСОКО: Методические рекомендации по организации работы общественных советов муниципального и школьного уровней; Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований в управлении качеством образования; Методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся; Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся	2020 год	организация, определенная по результатам конкурсных процедур
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
40.	Определение системы региональных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной	ежегодно	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина

1	2	3	4
	оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования		
41.	Определение региональных показателей по: контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях; мониторингу объективности результатов оценочных процедур; механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием	2019 год	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
42.	Проведение мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	О.В. Гредина
43.	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	О.В. Гредина
44.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	ежегодно	О.В. Гредина
45.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина, МОУО, ОО
46.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по обеспечению объективности результатов оценочных процедур	2019 год	О.В. Гредина
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона			
47.	Разработка региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);	2019 год	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина, МОУО

1	2	3	4
	по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов		
48.	Разработка и внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью	2019-2020 годы	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, М.Г. Корягин, О.В. Гредина, МОУО, ОО
49.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	О.В. Гредина
50.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	О.В. Гредина
51.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	О.В. Гредина
52.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	О.В. Гредина
53.	Разработка и нормативное закрепление системы юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, А.В. Прядеин, О.В. Гредина
54.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	ОО, МОУО
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
55.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети образовательных организаций, в том числе по оценке и	ежегодно	Образовательные организации дополнительного

1	2	3	4
	управлению качеством образования		профессионального образования
56.	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	2019 год	Н. В. Журавлева О.В. Гредина
57.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций и сети образовательных организаций; связь с потребностями Свердловской обалсти	2019 год	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, М.Г. Корягин, О.В. Гредина, МОУО, ОО
58.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2020 ежегодно	О.В. Гредина, ОО
59.	Разработка адресных программ повышения квалификации	ежегодно	О.В. Гредина, МОУО, ОО
60.	Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в области	ежегодно	Региональный экспертный совет
61.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	О.В. Гредина, МОУО, ОО
62.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	О.В. Гредина
63.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	О.В. Гредина, МОУО, ОО
64.	Формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципальных образований и отдельных образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур	с 2020 ежегодно	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, О.В. Гредина
65.	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	ежегодно	О.В. Гредина
66.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования	ежегодно	О.В. Гредина

1	2	3	4
	(главами муниципальных образований, руководителями ОО, педагогами) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов		
	Система методической работы		
67.	Развитие региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»	2019 год	О.В. Гредина
68.	Разработка пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов: методические рекомендации «Достижение учебной успешности обучающихся»; методические рекомендации «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ»; учебно-методические материалы «Формирование читательских компетенций обучающихся на уроках разной предметной направленности»; учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов в развитии языковой и коммуникативной компетенций у обучающихся на уроках русского языка»; учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов обучающихся при изучении курса биологии (по материалам анализа результатов ВПР)»; методические рекомендации по организации работы общественных советов муниципального и школьного уровней; методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований в управлении качеством образования; методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся; методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся	2019-2020 годы	организация, определенная по результатам конкурсных процедур
69.	Создание в образовательных организациях, муниципальных образованиях системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2019-2020 годы	Н. В. Журавлева, Т.Н. Умнова, М.Г. Корягин, О.В. Гредина, МОУО, ОО

1	2	3	4
70.	Создание в муниципальных образованиях программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ, утверждаемых МОУО	2019 год	МОУО
71.	Наличие муниципальных методических служб во всех муниципальных образованиях Свердловской области	2019-2020 годы	МОУО
72.	Разработка региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации	2019 год	О.В. Гредина, МОУО
73.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями	ежегодно	О.В. Гредина, МОУО, ОО
74.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы в соответствии с показателями	ежегодно	О.В. Гредина, МОУО
75.	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	ежегодно	О.В. Гредина, МОУО
76.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (главы муниципальных образований, руководители ОО, руководители муниципальных методических служб и школьных методических объединений, профессиональных сообществ, педагоги) по организации методической работы	ежегодно	О.В. Гредина, МОУО
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
77.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации, Свердловской области: обоснование понятия «низкие образовательные результаты», учет специфики Свердловской области и ОО	2019 год	О.В. Гредина
78.	Разработка и нормативное закрепление системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	2019 год	Н.И.Сокольская, О.В. Гредина
79.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Н.И.Сокольская, О.В. Гредина, МОУО

1	2	3	4
80.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Н.И.Сокольская, О.В. Гредина, МОУО
81.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	О.В. Гредина
82.	Разработка методов корректировки затруднений руководителей ОО при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп обучащихся от обучающихся, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично»	ежегодно	Н.И.Сокольская, О.В. Гредина, МОУО, ОО
83.	Проведение исследования «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 8-х классов в аспекте метапредметных результатов образования»	2019 год	О.В. Гредина
Система развития таланта			
84.	Разработка и реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (далее – Комплекс мер)	2020 год	С.Г. Карсканов, О.В. Гредина, ВНИК
85.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020–2021 годы	2020 год	С.Г. Карсканов, О.В. Гредина, ВНИК
86.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020–2021 годы	2020 год	С.Г. Карсканов, О.В. Гредина, ВНИК
87.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020–2021 годы	2020-2021 годы	С.Г. Карсканов
88.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	2020 год	С.Г. Карсканов, ВНИК
89.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	2020-2021 годы	ВНИК
90.	Подготовка и утверждение приказа Министерства образования «Об утверждении	ежегодно	С.Г. Карсканов

1	2	3	4
	конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии Губернатора Свердловской области»		
91.	Подготовка проекта Указа Губернатора Свердловской области об утверждении ежегодных премий для талантливых детей и молодежи	ежегодно	С.Г. Карсканов
92.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	2019–2021 годы	С.Г. Карсканов
93.	Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	2019–2021 годы	С.Г. Карсканов, М.Г. Корягин
94.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	2020 год	С.Г. Карсканов, М.Г. Корягин, О.В. Гредина, ВНИК
95.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	2019–2021 годы	О.В. Гредина
96.	Создание единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2019–2021 годы	К.В. Шевченко
97.	Создание единой региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	2019–2021 годы	К.В. Шевченко
98.	Создание регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	2019–2021 годы	К.В. Шевченко
99.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	2019–2021 годы	О.В. Гредина, К.В. Шевченко
100.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	2019–2021 годы	О.В. Гредина, К.В. Шевченко
101.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2019–2021 годы	О.В. Гредина, К.В. Шевченко
102.	Разработка и утверждение Положения по отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах на базе загородного центра «Таватуй»	2019 год	О.В. Гредина, К.В. Шевченко

1	2	3	4
103.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе загородного центра «Таватуй»	ежеквартально	О.В. Гредина, К.В. Шевченко
104.	Создание и обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	2019–2021 годы	К.В. Шевченко
105.	Разработка системы региональных показателей мониторинга по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2020 год	ВНИК
106.	Проведение мониторинга достижения региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2020 год	К.В. Шевченко
107.	Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	ежегодно	К.В. Шевченко
108.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	ежегодно	К.В. Шевченко
109.	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	ежегодно	К.В. Шевченко
110.	Разработка и апробация предметных дистанционных курсов для обучающихся с высокими образовательными потребностями	2020-2021 годы	О.В. Гредина
111.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	С.Г. Карсканов, О.В. Гредина, К.В. Шевченко
112.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2020–2021 годы	С.Г. Карсканов, К.В. Шевченко
113.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	С.Г. Карсканов, К.В. Шевченко
Система профориентации			
114.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области, включающей учет специфики ОО, учет потребностей Свердловской области, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования	2019 год	О.В. Гредина

1	2	3	4
	и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации		
115.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	ежегодно с 2020 года	О.В. Гредина
116.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	ежегодно с 2020 года	О.В. Гредина
117.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	ежегодно с 2020 года	О.В. Гредина
118.	Проведение научно-педагогической конференции либо областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	2019 год	А.Н. Шавалиев, Н.И. Сокольская, О.В. Гредина, РУМО
119.	Инициирование создания в муниципальных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2019 год	А.Н. Шавалиев, Н.И. Сокольская, УМО
120.	Поддержка в актуальном состоянии регионального сегмента федерального портала «Навигатор абитуриента» (в части учреждений среднего профессионального образования.	2019 год	А.Н. Шавалиев
121.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	А.Н. Шавалиев, РЦ по профориентации, МЦК, ППО, МО
122.	Мероприятия в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)	ежегодно	А.Н. Шавалиев
123.	Проведение социологического исследования «Преемственность общего и профессионального образования»	2019 год	О.В. Гредина
124.	Ежегодная научно-практическая конференция по развитию системы профориентации в Свердловской области	ежегодно с 2020 года	А.Н. Шавалиев, Н.И. Сокольская, О.В. Гредина

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

Список сокращений:
Муниципальное образование – муниципальное образование, расположенное на территории Свердловской области;
МОУО – муниципальный орган управления образованием;
МИЦ – муниципальный информационный центр;
ММЦ – муниципальный методический центр;
ММС – муниципальная методическая служба;
ГМО – городское методическое объединение;
ШМО – школьное методическое объединение;
ОО – образовательная организация;
РУМО – Региональное учебно-методическое объединение;
ПОО – профессиональная образовательная организация;
РЦ по профориентации – региональный центр по профориентации;
МЦК – межрегиональный центр компетенций;
ВНИК – временный научный исследовательский коллектив;
ОД – образовательная деятельность;
ДО – дополнительное образование;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
СПО – среднее профессиональное образование;
ВПО – высшее профессиональное образование;
МСИ – международные сравнительные исследования качества образования;
НИКО – национальные исследования качества образования;
ИРО– государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
ООП – основные образовательные программы;
WS – WorldSkills;
РЦОИ – Региональный центр обработки информации, структурное подразделение ИРО;
ВСОКО–всероссийская система оценки качества образования;
РСОКО –региональная, муниципальная система оценки качества образования;
МСОКО –муниципальная система оценки качества образования.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 09.07.2019 № 97-Д
«Об утверждении Плана
мероприятий («дорожной карты»)
по развитию региональной системы
оценки качества образования и
региональных механизмов
управления качеством образования
в Свердловской области»

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Определить региональный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения
3.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	–	–
4.	Формирование банка контрольных	–	–

1	2	3	4
	измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное		
5.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей	–	–
6.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года – стартовая, в конце учебного года – итоговая – за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года –- стартовая, в конце учебного года – итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года – стартовая, в конце учебного года – итоговая – за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
7.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
8.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
9.	Организация участия образовательных	Организация участия образовательных	Участие образовательных организаций

1	2	3	4
	организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	Свердловской области во Всероссийских проверочных работах
10.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Участие образовательных организаций Свердловской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности
11.	Разработка системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОО
12.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
13.	Разработка методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации
14.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
15.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного

1	2	3	4
	анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
16.	Разработка и внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО)	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне муниципалитета	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы
17.	Разработка и внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ)	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне муниципалитета	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне школы
18.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
19.	Создание банка валидной образовательной статистики. Обеспечение доступа к нему различных категорий пользователей (ОО, МОУО, вузы, родители, обучающиеся, другие категории)	–	–
20.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
21.	Разработка технологии использования собираемой в контексте РСОКО	–	–

1	2	3	4
	информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием		
22.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения управления	–	–
23.	Утверждение перечня информационных источников, значимых для РСОКО (перечень должен иметь закрытый, конечный характер): Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Свердловской области». Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Комплект статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований Анализ результатов ВПР. Анализ результатов международных сопоставительных исследований.	–	–
24.	Разработка учебных пособий и методических рекомендаций: учебное пособие «Статистические методы оценки и управления качеством образования»; методические рекомендации «Достижение учебной успешности обучающихся»; методические рекомендации «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ»; учебно-методические материалы «Формирование читательских	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций

1	2	3	4
	компетенций обучающихся на уроках разной предметной направленности»; учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов в развитии языковой и коммуникативной компетенций у обучающихся на уроках русского языка»; учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов обучающихся при изучении курса биологии (по материалам анализа результатов ВПР)»; методические рекомендации «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»; методические рекомендации «Оценка эффективности руководителя современной школы»; методические рекомендации «Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации»; методические рекомендации «Механизмы		
	управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации»; методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по формированию и развитию кадрового резерва педагогических и управленческих кадров; методические рекомендации по		

1	2	3	4
	организации аналитической деятельности образовательных организаций; методические материалы «Оценка эффективности систем управления персоналом в образовательной организации»; методические рекомендации «Практические вопросы применения профессиональных стандартов в образовательной организации»		
25.	2020 год		
26.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных	–	–
	результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное		
27.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей	–	–
28.	Проведение региональных процедур по	Организация проведения региональных	Проведение региональных процедур по
	оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года –стартовая, в конце учебного года – итоговая – за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года – стартовая, в конце учебного года – итоговая – за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года – стартовая, в конце учебного года – итоговая – за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)

1	2	3	4
29.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
30.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
31.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах	Организация участия образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах
32.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
33.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
34.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации

1	2	3	4
	образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации, по разработке (корректировке) государственной программы развития образования региона	формированию заказа на повышение квалификации	
35.	Разработка и внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО)	–	–
36.	Разработка и внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАП)	–	–
37.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
38.	Разработка и внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию	Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию
39.	Создание банка валидной образовательной статистики. Обеспечение доступ к нему различных категорий пользователей (ОО, МОУО, вузы, родители, обучающиеся, другие категории)	–	–

1	2	3	4
40.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
41.	Разработка технологии использования собираемой в контексте РСОКО информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	–	–
42.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения управления	–	–
43.	Разработка пакета методических рекомендаций, значимых для развития РСОКО: методические рекомендации по организации работы общественных советов муниципального и школьного уровней; методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований в управлении качеством образования; методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;	–	–

1	2	3	4
	методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся		
44.	2021 год		
45.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное	–	–
46.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей	–	–
47.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года –стартовая, в конце учебного года – итоговая – за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года – стартовая, в конце учебного года – итоговая – за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года – стартовая, в конце учебного года – итоговая – за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
48.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Свердловской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки

1	2	3	4
49.	Организация участия образовательных организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Организация участия образовательных организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных организаций Свердловской области во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)
50.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
51.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
52.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации, по разработке (корректировке) государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации

1	2	3	4
	№ 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области»		
53.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
54.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования

Система обеспечения объективности процедур ОКО

Номер стро-ки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Определение системы региональных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы – мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы –мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного	Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы – мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию

1	2	3	4
	позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	объективных результатов для управления качеством образования
3.	Определение региональных показателей по: контролю объективности в конкретных образовательных организациях; мониторингу объективности результатов оценочных процедур; механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием	–	–
4.	Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	-
5.	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур
6.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	–	–

1	2	3	4
7.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
8.	2020 год		
9.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	
10.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения
11.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	–	–
12.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
13.	2021 год		
14.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	-
15.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения
16.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	–	–

1	2	3	4
17.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации

Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	Разработка региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	Внедрение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию	Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования. Разработка «Дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур. Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы. Самооценка руководителем ОО эффективности деятельности

1	2	3	4
		педагогов	
2.	Разработка и внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей	Проведение аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей. Введение эффективного контракта в образовательной организации	Участие в аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей
3.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
4.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
5.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
6.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
7.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
8.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей	Проведение мероприятий по повышению эффективности	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей

1	2	3	4
	образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	образовательных организаций в соответствии с рекомендациями
9.	2020 год		
10.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
11.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
12.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
13.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
14.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
15.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями

1	2	3	4
		рекомендациями	
16.	2021 год		
17.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
18.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
19.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
20.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
21.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

1	2	3	4
2.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями

Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования	–	–
2.	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	–	–
3.	Разработка, нормативное закрепление и внедрение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций и сети образовательных	–	–

1	2	3	4
	организаций; связь с потребностями региона		
4.	Разработка адресных программ повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
5.	Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в области	–	–
6.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов
7.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
8.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
9.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)
10.	2020 год		

1	2	3	4
11.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования	–	–
12.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов
13.	Разработка адресных программ повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
14.	Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в области	–	–
15.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов
16.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
17.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
18.	Проведение социологического исследования качества повышения	Участие в социологическом исследовании качества повышения	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов

1	2	3	4
	квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	среди организаций, реализующих программы ДПО
19.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)
20.	2021 год		
21.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования	–	–
22.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов
23.	Разработка адресных программ повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
24.	Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	–	–
25.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов
26.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов

1	2	3	4
27.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
28.	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО
29.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)

Система методической работы

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации

1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Развитие региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»	Разработка программы муниципальной методической службы	Разработка положения о методическом совете, положения о методическом объединении, проблемно-творческих группах, профессиональных сообществах
3.	Разработка пакета методических		–

1	2	3	4
	рекомендаций, значимых для развития РСОКО: методические рекомендации «Достижение учебной успешности обучающихся»; методические рекомендации «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ»; учебно-методические материалы «Формирование читательских компетенций обучающихся на уроках разной предметной направленности»; учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов в развитии языковой и коммуникативной компетенций у обучающихся на уроках русского языка»; учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов обучающихся при изучении курса биологии (по материалам анализа результатов ВПР)»		
4.	Создание в образовательных организациях, муниципалитете системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Разработка Программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	Разработка плана мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества
5.	Создание муниципальной программы поддержки школьных методических объединений	Создание муниципальной программы поддержки школьных методических объединений	Обеспечение работы школьных методических объединений
6.	Наличие муниципальных методических служб во всех муниципальных образованиях Свердловской области	Организация работы муниципальной методической службы	–
7.	Разработка и внедрение региональных показателей системы методической	Внедрение региональных показателей системы методической работы:	Внедрение региональных показателей системы методической работы:

1	2	3	4
	работы: по обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации	по обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации	по обеспеченности методической помощи; по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации
8.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы
9.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы
10.	Подготовка адресных рекомендаций по принятию управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы
11.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы
12.	2020 год		
13.	Разработка пакета методических рекомендаций, значимых для развития РСОКО: методические рекомендации по организации работы общественных советов муниципального и школьного уровней; методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований в управлении качеством образования;	–	–

1	2	3	4
	методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся; методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся		
14.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы
15.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы
16.	Подготовка адресных рекомендаций по принятию управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы
17.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы
18.	2021 год		
19.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	Осуществление мониторинга показателей системы методической	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы

1	2	3	4
		работы	
20.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы
21.	Подготовка адресных рекомендаций по принятию управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы
22.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогам) по организации методической работы

Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации, региона: обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	–	–
3.	Разработка и нормативное закрепление системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	–	–
3.	Проведение мониторинга состояния школ с	Проведение мониторинга состояния школ	Проведение мониторинга результатов

1	2	3	4
	низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	обучения школьников с низкими образовательными результатами
4.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
5.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
6.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
7.	2020 год		
8.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
9.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
10.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том	Разработка (корректировка) муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка (корректировка) программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами

1	2	3	4
	числе состояния качества образования		
11.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
12.	2021 год		
13.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
14.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
15.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
16.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся

Система развития таланта

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Подготовка и утверждение приказа Министерства образования «Об утверждении конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии Губернатора Свердловской области»	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий	Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие муниципальных этапах конкурсных мероприятий
3.	Подготовка проекта Указа Губернатора Свердловской области об утверждении ежегодных премий для талантливых детей и молодежи	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий
4.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)
5.	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов
6.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
7.	Создание единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи
8.	Создание единой региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании	Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и

1	2	3	4
		одаренных обучающихся	воспитании одаренных обучающихся
9.	Создание регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми
10.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
11.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
12.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
13.	Разработка и утверждение Положения по отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах на базе загородного центра «Таватуй»	-	-
14.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	-	
15.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе загородного центра «Таватуй»	-	-

1	2	3	4
16.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
17.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
18.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
19.	2020 год		
20.	Разработка и реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2020-2021 годы	Разработка Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Разработка и реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
21.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020–2021 годы	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
22.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020–2021 годы	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
23.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020–2021 годы	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
24.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей

1	2	3	4
	одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	и талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта
25.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми
26.	Подготовка и утверждение приказа МО СО «Об утверждении конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии Губернатора Свердловской области»	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий	Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие муниципальных этапах конкурсных мероприятий
27.	Подготовка проекта Указа Губернатора Свердловской области об утверждении ежегодных премий для талантливых детей и молодежи	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий
28.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	–	–
29.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе загородного центра «Таватуй»	–	–
30.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
31.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
32.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального,	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального,	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального,

1	2	3	4
	международного уровней	международного уровней	федерального, международного уровней
33.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	–	–
34.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
35.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
36.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
37.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
38.	2021 год		
39.	Реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2020-2021 годы	Реализация Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
40.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020–2021 годы	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по	Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и

1	2	3	4
		выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	поддержку одаренных детей
41.	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта
42.	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми
43.	Подготовка и утверждение приказа МО СО «Об утверждении конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии Губернатора Свердловской области»	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий	Организация и проведение школьных этапов конкурсных мероприятий, участие муниципальных этапах конкурсных мероприятий
44.	Подготовка проекта Указа Губернатора Свердловской области об утверждении ежегодных премий для талантливых детей и молодежи	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий	Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премий
45.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	–	–
46.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе загородного центра «Таватуй»	–	–
47.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
48.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

1	2	3	4
49.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
50	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	–	–
51.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
52.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
53.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
54.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

Система профориентации

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области, включающей учет специфики ОО, учет потребностей региона, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации	–	–
3.	Организация областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Участие в работе областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание муниципальных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Участие в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание школьных объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности
4.	-	Создание в муниципальных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений организаций	-
5.	Разработка модели общего Интернет-ресурса (портала, сайта) по профориентации в Свердловской области	–	–
6.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации

1	2	3	4
	образования по вопросам развития системы профориентации	образования по вопросам развития системы профориентации	
7.	Мероприятия в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)	Участие в мероприятиях в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)	Участие в мероприятиях в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)
8.	Проведение исследования «Преемственность общего и профессионального образования»	Участие в исследовании «Преемственность общего и профессионального образования»	Участие в исследовании «Преемственность общего и профессионального образования»
9.	2020 год		
10.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области
11.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОО
12.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области для принятия управленческих решений	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области для принятия управленческих решений
13.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации
14.	Мероприятия в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)	Участие в мероприятиях в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)	Участие в мероприятиях в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)
15.	Ежегодная научно-практическая конференция по развитию системы профориентации в Свердловской области	Участие в ежегодной научно-практическая конференция по развитию системы профориентации в Свердловской области	Участие в ежегодной научно-практическая конференция по развитию системы профориентации в Свердловской области

1	2	3	4
16.	2021 год		
17.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области
18.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОО
19.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области для принятия управленческих решений	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Свердловской области для принятия управленческих решений
20.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации
21.	Мероприятия в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)	Участие в мероприятиях в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)	Участие в мероприятиях в рамках участия Свердловской области в чемпионате WS (по особой программе)
22.	Ежегодная научно-практическая конференция по развитию системы профориентации в Свердловской области	Участие в ежегодной научно-практическая конференция по развитию системы профориентации в Свердловской области	Участие в ежегодной научно-практическая конференция по развитию системы профориентации в Свердловской области

Список сокращений:
МО – муниципальное образование, расположенное на территории Свердловской области;
МОУО – муниципальный орган управления образованием;
ОО – образовательная организация;
РУМО – Региональное учебно-методическое объединение;
ПОО – профессиональная образовательная организация;
РЦ по профориентации – региональный центр по профориентации4

МЦК – межрегиональный центр компетенций;
ВНИК – временный научный исследовательский коллектив4
ОД – образовательная деятельность;
ДО – дополнительное образование;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
СПО – среднее профессиональное образование;
ВПО – высшее профессиональное образование;
МСИ – международные сравнительные исследования качества образования;
НИКО – национальные исследования качества образования;
ИРО– ИРО– государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;
ООП – основные образовательные программы;
РЦОИ – Региональный центр обработки информации, структурное подразделение ИРО;
ВСОКО–всероссийская система оценки качества образования;
РСОКО –региональная, муниципальная система оценки качества образования;
МСОКО –муниципальная система оценки качества образования;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
от 09.07.2019 № 97-Д
«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»

КРИТЕРИИ
развития региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Свердловской области

Система оценки качества подготовки обучающихся

Уровень региона			Уровень муниципального образования	Уровень образовательной организации		
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7.
1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:						
1.	учитывающей федеральные тенденции	Положение о РСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование региональных	учитывающей федеральные тенденции	Положение о МСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование муниципальных диагностических	учитывающей федеральные тенденции	Положение о ВСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических
2.	учитывающей уровень образовательных результатов в регионе		учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и органе местного		учитывающей уровень образовательных результатов в школе	

Уровень региона			Уровень муниципального образования	Уровень образовательной организации		
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7.
		диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты региональных диагностических процедур, доклад Министерства о лицензировании образовательной деятельности в соответствующем году, доклад об осуществлении Министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля	самоуправления	процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных диагностических процедур (сайт МОУО)		процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт ОО)
3.	учитывающей другие потребности региона		учитывающей другие потребности региона и муниципалитета		учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации	
4.	включающей оценку метапредмет-ных результатов		включающей оценку меапредметных результатов		включающей оценку меапредметных результатов	
5.	предполагающей вариативность (добровольность) для ОО		предполагающей вариативность (добровольность) для ОО		предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся	

Уровень региона			Уровень муниципального образования	Уровень образовательной организации		
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7.
		(надзора) в соответствующем году), а также результаты ежегодного анализа «зон риска» по ГИА.				
6.	Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)
	2. Наличие показателей оценки качества образования					
7.	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в регионе, Положение о РСОКО		Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ВСОКО
8.	по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	
9.	по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
10.	Наличие		Наличие показателей		Наличие показателей с	

Уровень региона			Уровень муниципального образования	Уровень образовательной организации		
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7.
	показателей с негативными последствиями		с негативными последствиями	(сайт МОУО)	негативными последствиями	(сайт ОО)
3. Наличие мониторинга показателей						
11.	по базовой подготовке	Нормативно-правовой документ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, результатах реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт МОУО)	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО)
12.	по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
13.	по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	
	4. Проведение анализа результатов мониторинга					
14.	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур на	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт МОУО)	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО)

Уровень региона			Уровень муниципального образования	Уровень образовательной организации		
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7.
		основе кластерного подхода				
15.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для ОМСУ, руководителей ОО, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для руководителей ОО, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур (сайт МОУО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт ОО)
16.	Наличие управленчес-ких решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт МОУО)	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО)
17.	Наличие негативных управленчес-ких решений	Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг	Наличие негативных управленческих решений	Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему	Наличие негативных управленческих решений	Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему

Уровень региона			Уровень муниципального образования	Уровень образовательной организации		
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7.
		муниципалитетов (школ) по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг ОМСУ и ОО по успеваемости		баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг ОО по успеваемости (сайт МОУО)		баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг классов по успеваемости (сайт ОО)

Система обеспечения объективности процедур ОКО

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснованных целей						
1.	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт МОУО)	по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)
2.	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Методические рекомендации по использованию объективных результатов для управления качеством образования; доклад Министерства о лицензировании образовательной деятельности в соответствующем году, доклад об осуществлении Министерством	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт МОУО)	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО)

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7
		государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в соответствующем году), а также результаты ежегодного анализа «зон риска» по ГИА.				
	2. Наличие региональных показателей:					
3.	по контролю объективности в конкретных ОО	Регламент, устанавливающий объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц	по контролю объективности в конкретных ОО	Информационно-аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций, устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц (сайт МОУО)	по контролю объективности при проведении оценочных процедур	Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих программах (сайт ОО)
4.	по мониторингу объективности результатов оценочных	Регламент по проведению мониторинга, устанавливающий	по мониторингу объективности результатов оценочных	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры,

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7
	процедур	сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга доклад Министерства о лицензировании образовательной деятельности в соответствующем году, доклад об осуществлении Министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в соответствующем году), а также результаты ежегодного анализа «зон риска» по ГИА.	процедур	сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт МОУО)		технологический регламент мониторинга (сайт ОО)
5.	по механизмам обеспечения позитивного отношения к	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего	по механизмам обеспечения позитивного отношения к	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания,	по механизмам обеспечения позитивного отношения к	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей,

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7
	вопросам объективной оценки в МОУО и ОО	содержания, видеозаписей собраний, встреч, брифингов и других форм	вопросам объективной оценки в МОУО и ОО	видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт МОУО)	вопросам объективной оценки в ОО	проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО)
6.	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт МОУО)	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОО)
	3. Наличие мониторинга показателей					
7.	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт МОУО)	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
8.	Проведение анализа	Организационный регламент,	Проведение анализа	Приказ, устанавливающий	Проведение анализа результатов	Приказ, устанавливающего персональную

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7
	результатов мониторинга	устанавливающего форму, структуру и сроки анализа и ответственных лиц	результатов мониторинга	персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт МОУО)	мониторинга	ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО)
9.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
10.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график региональных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт МОУО)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО)
	4. Наличие управленческих решений по результатам анализа					
11.	Наличие	Приказы, решения	Наличие	Приказы, решения	Наличие	Приказы, решения органов

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Номер строки	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1	2	3	4	5	6	7
	управленческих решений по результатам анализа	органов государственно-общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур	управленческих решений по результатам анализа	органов государственно-общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт МОУО)	управленческих решений по результатам анализа	государственно-общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)

Система мониторинга эффективности руководителей ОО региона

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
1. Наличие обоснованных целей						
1.	Совершенствование сети ОО	Нормативные правовые документы по совершенствованию сети ОО: Программа развития сетевого взаимодействия в Свердловской области	Совершенствование сети ОО	«Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия (сайт МОУО)	Совершенствование сети ОО	Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОО)

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
2.	Качество управленческой деятельности	Единая методика оценки эффективности управленческой деятельности Реестр лицензий, предоставленных Министерством общего и профессионального образования, в 2019 году. Аттестация руководителей ОО	Качество управленческой деятельности	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сайт МОУО)	Качество управленческой деятельности	Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
3.	Качество подготовки обучающихся	Региональный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	Качество подготовки обучающихся	Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (сайт МОУО)	Качество подготовки обучающихся	Положение о ВСОКО, Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, План подготовки к ГИА (сайт ОО)
4.	Кадровый резерв	Положение о порядке формирования кадрового резерва (с уточненными показателями по формированию	Кадровый резерв	Наличие Дорожной карты по формированию муниципального кадрового резерва. Наличие Банка кадрового резерва	Кадровый резерв	План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала (сайт ОО)

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
		кадрового резерва и системой оценки компетенций руководителей) План мероприятий по повышению квалификации и профессиональному развитию педагогов Наличие банка кадрового резерва		(сайт МОУО)		
5.	Качество руководителей ОО	Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей МОУО и руководителей ОО, План-график проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей	Качество руководителей ОО	План-график проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сайт МОУО)	Качество руководителей ОО	Лист самооценки руководителя образовательной организации *(с*айт ОО)
6.	по базовой подготовке	Методические рекомендации по оценке эффективности деятельности	по базовой подготовке	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня	по базовой подготовке	Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
		руководителей ОО, Методика расчета показателей эффективности, обеспечивающих базовое качество подготовки обучающихся на базовом уровне		(сайт МОУО)		обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки сайт ОО
7.	по подготовке высокого уровня	Методические рекомендации по оценке эффективности деятельности. Методика расчета показателей эффективности, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях	по подготовке высокого уровня	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях (сайт МОУО)	по подготовке высокого уровня	Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОО)
8.	по объективности результатов внешней оценки	Методические рекомендации (региональный комплекс мер) по обеспечению объективности оценочных процедур	по объективности результатов внешней оценки	План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур (сайт МОУО)	по объективности результатов внешней оценки	Положение о ВСОКО, План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур (сайт ОО)

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
9.	по условиям осуществления образовательной деятельности	Региональный комплекс мер, направленный на создание необходимых условий для осуществления эффективной образовательной деятельности: кадровые; психолого-педагогические; материально-технические, учебно-методические и информационные, План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности	по условиям осуществления образовательной деятельности	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности/ Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности (сайт МОУО)	по условиям осуществления образовательной деятельности	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании ОО (сайт ОО)
10.	по индивидуализации обучения	План-график мониторинга реализации индивидуальных образовательных	по индивидуализации обучения	План-график мониторинга реализации индивидуальных образовательных	по индивидуализации обучения	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
		программ		программ, разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по индивидуализации обучения (сайт МОУО)		интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОО)
11.	по профориентации и ДО	Региональный комплекс мер по профориентационной работы. План-график мониторинга	по профориентации и ДО	Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию	по профориентации и ДО	Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет
		профориентационной деятельности и развития дополнительного образования Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию		дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного		интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО)

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
		дополнительного образования Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования		образования (сайт МОУО)		
2. Наличие показателей по формированию кадрового резерва						
12.	Формирование кадрового резерва	Положения о порядке формирования кадрового резерва (с уточненными показателями по формированию кадрового резерва и системой оценки компетенций руководителей), банк кадрового резерва	формирование кадрового резерва	Муниципальная программа развития кадрового потенциала (комплекс мер по привлечению педагогических кадров), План-график мониторинга педагогических кадров (сайт МОУО)	формирование кадрового резерва	Комплекс мер по привлечению педагогических кадров, целевые договоры с СПО и ВПО на подготовку педагогических кадров (сайт ОО)
3. Наличие показателей по квалификации в области управления						
13.	Повышение квалификации	Программы повышения	повышение квалификации в	План-график адресных	повышение квалификации в	Отчет о самообследовании

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
	в области управления	квалификации и переподготовки в области управления	области управления	мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления (сайт МОУО)	области управления	Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
4. Наличие системы оценки компетенций руководителей						
14.	Оценка компетенций руководителей	Единая методика оценки компетенций руководителя	оценка компетенций руководителей	План-график адресных мероприятий, направленных на развитие компетенций руководителей, мониторинг компетенций руководителей (сайт МОУО)	оценка компетенций руководителей	Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
5. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями						
15.		Методика принятия управленческих решений по минимизации негативных явлений		Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт МОУО)		Отчет о самообследовании (сайт ОО)
6. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей						
16.	Оценка эффективности	Разработка критериев	оценка эффективности	Кластеризация образовательных	оценка эффективности	Определение специфики

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
	руководителей	эффективности деятельности руководителей в соответствии со спецификой муниципалитета и образовательной организации. Мониторинг эффективности руководителей	руководителей	организаций в соответствии со спецификой ОО (сайт МОУО)	руководителей	образовательной организации. Программа развития образовательной организации (сайт ОО)
7. Наличие мониторинга показателей						
17.	Мониторинг показателей	Разработка системы показателей мониторинга эффективности руководителей с учетом специфики МОУО и ОО	мониторинг показателей	Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей (сайт МОУО)	мониторинг показателей	Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОО)

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
18.	Анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга	анализ результатов мониторинга	Аналитические материалы по результатам мониторинга (сайт МОУО)	анализ результатов мониторинга	Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса (сайт ОО)
8. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа(своегои/или внешнего)						
19.	Адресные рекомендации по результатам анализа	Методические материалы по разработке адресных рекомендаций	адресные рекомендации по результатам анализа	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений (сайт МОУО)	адресные рекомендации по результатам анализа	Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО)
9. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности						
20.	Система юридически значимых последствий оценки эффективности	Положение о системе юридически значимых последствий оценки эффективности	система юридически значимых последствий оценки эффективности	Принятие управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОО (сайт МОУО)	система юридически значимых последствий оценки эффективности	Исполнение решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОО)
10. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями						
21.	Мероприятия по повышению	План-график мероприятий по	мероприятия по повышению	Разработка адресных рекомендаций по	мероприятия по повышению	Повышение квалификации в

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Номер строки	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3		5	6	7
	эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	повышению эффективности руководителей. Разработка адресных программ повышения квалификации	эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	повышению эффективности руководителей (сайт МОУО)	эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	соответствии с принятыми решениями и рекомендациями План-график повышения квалификации (сайт ОО)

Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:						
1.	Учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график мероприятий по диагностике и анализу профессиональных дефицитов учителей. Разработка адресных программ повышения квалификации.	учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе муниципалитета.	учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
				«Дорожная карта» повышения квалификации (сайт МОУО)		дефицитов педагогов, персонифицированные программы профессионального развития педагога (сайт ОО)
2.	Учитывающей структуру сети ОО региона	Разработка программ повышения квалификации, учитывающих структуру сети ОО региона, их кластеризацию, а также анонсирование программ ДПО	учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета	План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации образовательных организаций. Аналитические материалы, обосновывающие муниципальную сеть ОО (сайт МОУО)	учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации (сайт ОО)
3.	Обоснование механизмов оценки качества программ ДПО	Положение об экспертизе программ ДПО Наличие экспертного совета по оценке качества программ ДПО Формирование регионального реестра программ ПК, прошедших	–	–	–	–

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
		экспертизу качества				
4.	По повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Методические рекомендации по разработке адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт МОУО)	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО)
5.	По качеству программ ДПО	Региональный реестр программ ПК, прошедших экспертизу качества	–	–	–	–
6.	Связанных со спецификой ОО	Проведение мониторинговых исследований по изучению специфики ОО	связанных со спецификой ОО	Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО, кластеризация образовательных организаций (сайт МОУО)	связанных со спецификой ОО	Паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации (сайт ОО)
7.	Связанных с потребностями региона	Определение региональных показателей мониторинга системы ПК	–	–	–	–

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
		педагогов, связанных с потребностями региона				
2. Наличие адресных программ повышения квалификации						
8.		Разработка адресных программ повышения квалификации для педагогов Свердловской области. Учет профессиональных дефицитов и специфики образовательных организаций				
3. Наличие конкурентной среды в повышении квалификации						
9.		Наличие ДПО,				
		реализующих соответствующие по качеству программы ДПО, мониторинг конкурентной среды				
4. Проведение внешней экспертизы программ ДПО						
10.		Региональный реестр программ ПК, прошедших экспертизу качества и вошедших в реестр				

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
		программ «Единого портала ДПО»				
5. Наличие мониторинга показателей системы ПК педагогов						
11.		Мониторинг показателей системы ПК педагогов				
6. Проведение анализа результатов мониторинга						
12.		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт МОУО)		
7. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)						
13.		Методические материалы по разработке адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)		**Р**азработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)		**Р**азработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
8. Наличие управленческих решений по результатам анализа						
14.		Методика принятия управленческих решений по результатам анализа		Адресные рекомендации по результатам (сайт МОУО)		Отчет о самообследовании (сайт ОО)

Система методической работы

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:						
1.	Учет специфики ОО	Положение о Региональной сетевой методической службе	учет специфики ОО	Положение о муниципальной методической службе. План-график работы муниципальной методической службы (сайт МОУО)	учет специфики ОО	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе (сайт ОО)
2.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Раздел в Положении о Региональной сетевой методической службе по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничестве, план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или по реализации системы наставничества	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества (сайт МОУО)	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Локальные акты (приказ, положение о наставничестве), программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОО)
3.	Наличие программы поддержки школьных	Программа поддержки школьных методических объединений	наличие программы поддержки школьных методических объединений	Наличие программы поддержки школьных методических объединений	наличие программы поддержки школьных методических объединений	Программа профессионального развития педагогов, План-график работы

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	методических объединений	(раздел Программы регионально-муниципальной сетевой методической службы)		(сайт МОУО)		методического совета и методических объединений (сайт ОО)
4.	По обеспеченности методической помощью	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб, Единая методика оценки эффективности деятельности муниципальных методических служб	по обеспеченности методической помощью	Программы Муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы (сайт МОУО)	по обеспеченности методической помощью	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ШМО (сайт ОО)
5.	По поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Единая методика оценки эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Мониторинг эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества (сайт МОУО)	по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Локальные акты (Положение о наставничестве, приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами), персонифицированная программа профессионального развития молодого педагога, представление опыта

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
						работы (сайт ОО)
6.	По развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Адресные программы по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Мониторинг дефицитов школьных методических объединений, адресные программы оказания помощи (сайт МОУО)	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Определение дефицитов школьных методических объединений. (сайт ОО)
2. Наличие показателей с негативными последствиями						
7.		Методика принятия управленческих решений по минимизации негативных явлений		Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт МОУО)		Отчет о самообследовании (сайт ОО)
3. Наличие муниципальных методических служб						
8.		Мониторинг деятельности муниципальных методических служб		Положение о муниципальной методической службе. План-график мероприятий ММС. Отчет о деятельности ММС (сайт МОУО)		Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе, отчет о деятельности ШМО (сайт ОО)
4. Наличие мониторинга показателей						
9.		Мониторинг показателей				

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
5. Проведение анализа результатов мониторинга						
10.		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт МОУО)		
6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)						
11.		Методические материалы по разработке адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
7. Наличие управленческих решений по результатам анализа						
12.		Методика принятия управленческих решений по результатам анализа		Адресные рекомендации по результатам (сайт МОУО)		Отчет о самообследовании (сайт ОО)

Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:						
1.	Учет специфики ОО	Методические рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода	учет специфики ОО	Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода (сайт МОУО)	учет специфики ОО	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования
2.	учет специфики региона		учет специфики региона		учет специфики региона	
3.	Обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Определение критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами»	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и показателей (сайт МОУО)	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами» (сайт ОО)
4.	Обоснование целей работы со школами с низкими образовательны-ми результатами	Региональная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами	обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами	обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	Программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
				(сайт МОУО)		
2. Наличие региональных показателей						
5.	Для выявления школ с низкими образовательным и результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательны-ми результатами	Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами	для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт МОУО)	для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
6.	Наличие показателей с негативными последствиями		наличие показателей с негативными последствиями		наличие показателей с негативными последствиями	
3. Наличие мониторинга показателей						
7.	Проведение мониторинга показателей	Проведение сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	Проведение мониторинга показателей	Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт МОУО)	Проведение мониторинга показателей	Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
4. Проведение анализа результатов мониторинга						
8.	Наличие адресных рекомендаций по результатам	Адресные рекомендации для муниципалитетов, школ, педагогов по	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или	Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	анализа (своего и/или внешнего)	результатам анализа (своего и/или внешнего)	внешнего)	(своего и/или внешнего) (сайт МОУО)	внешнего)	результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
9.	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Положение, приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений (сайт МОУО)	Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами	Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)

Система развития таланта

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей						
1.	Учет специфики ОО	Единая методика выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтены специфика образовательной организации (сайт Министерства образования)	учет специфики ОО	Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов (сайт МОУО)	учет специфики ОО	Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи в которой учтены специфика образовательной организации, основная образовательная программа ОО, учитывающая

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
						особенности контингента обучающихся (сайт ОО)
2.	Система выявления таланта	Региональный Комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2021 годы; (мероприятия по выявлению таланта), Дорожная карта реализации Регионального Комплекса мер	система выявления таланта	Целевая муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи Инновационные образовательные проекты в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью; Ежегодные отчеты (доля участников в олимпиадах и конкурсах, утвержденных Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования (сайт МОУО)	система выявления таланта	Основная образовательная программа (наличие в учебном плане предметов и программ внеурочной деятельности, направленных на выявление талантливых детей) (сайт ОО)
3.	Система поддержки и развития	Комплекс мер, направленный на выявление и	система поддержки и развития таланта	Программа муниципального образования по	система поддержки и развития таланта	Программа муниципального образования по

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	таланта	поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2019-2021 годы. (мероприятия, направленные на поддержку и развитие таланта)		выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников, приказы по организации работы очно-заочных школ, научных обществ, приказы о проведении выездных школ (смен) в муниципальных оздоровительных центрах (сайт МОУО)		выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы ОО о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, Положение по организации дистанционного обучения в ОО (сайт ОО)
2. Наличие региональных показателей:						
4.	По выявлению таланта	Разработанная система показателей, соответствующих обоснованной методике развития таланта	по выявлению таланта	Информационная справка об использование региональной системы показателей, с учетом специфики	по выявлению таланта	Информационная справка об использование региональной системы показателей, с учетом специфики

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
				муниципалитета (сайт МОУО)		муниципалитета (сайт ОО)
5.	По поддержке и развитию таланта	Разработанная система показателей, по выявлению таланта в соответствии с обоснованной методикой (Указ Губернатора Свердловской области «Об утверждении ежегодных премий для талантливых детей и молодежи» Приказ Министерства образования об организации областных профильных смен для талантливых детей на базе загородного центра «Таватуй»)	по поддержке и развитию таланта	Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне (Приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов) (сайт МОУО)	по поддержке и развитию таланта	Применение системы региональных показателей на уровне ОО (решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОО)
3. Наличие показателей с негативными последствиями						
6.	Наличие мониторинга показателей на региональном уровне	Приказ Министерства образования о проведении мониторинга (сайт Министерства образования)	Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне	Приказ о проведении мониторинга (сайт МОУО)	Наличие мониторинга показателей на уровне ОО	Приказ ОО о проведении мониторинга (сайт ОО)
7.	Проведение анализа результатов	Анализ результатов мониторинга по выявлению и	Проведение анализа результатов	Информационно-аналитическая справка о результатах	Проведение анализа результатов мониторинга	Информационно-аналитическая справка о результатах

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	мониторинга	развитию таланта на уровне Министерства образования	мониторинга	мониторинга на уровне МО (сайт МОУО)		мониторинга на уровне ОО (сайт ОО)
8.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес МО, ОО, родителей, педагогической общественности (вузы, колледжи)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес руководителей ОО, педагогических работников, родителей (сайт МОУО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей (сайт ОО)
9.	Наличие управленческих решений по направлению	Рекомендации по приоритетным направлениям повышения квалификации педагогов (занимающихся выявлением и развитием одаренных детей и молодежи). Создание и стимулирование работы РИП, направленных на тиражирование лучших практик по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи		Формирование заказа МО на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью (сайт МОУО)		Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций (сайт ОО)

Система профориентации

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
1. Наличие обоснованной системы профориентации, включающей:						
1.	Учет специфики ОО (вовлеченность ОО в реализацию программ по профориентации)	протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию; программы региональных совещаний, конференций, форумов по вопросам профориентации, информация на сайте «Образование Урала», информация на региональном Интернет-ресурсе по профориентации	Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты профориентационной направленности всех образовательных организаций,)	муниципальные дорожные карты по реализации государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», программы и проекты профориентационной направленности; – протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам профилизации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб); протоколы заседаний Координационного совета по образованию (по профориентации)	Учет специфики ОО (обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей территории, условий функционирования ОО, наличие в части, формируемой ОО, профориентационной тематики и содержания)	ООП, программы и проекты ОО профориентацион -ной направленности; публичный отчет информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральном проекте «Билет в будущее»; информация о реализации программ профессиональной подготовки для обучающихся ОО
2.	Учет потребностей	программы по профориентации;	учет потребностей региона	программы и проекты профориентационной	учет потребностей региона	ООП, публичный отчет;

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	региона (реализация ОП по направлениям подготовки ТОП-50 и ТОП–Регион; согласованность государственного задания на подготовку кадров с потребностями региона; наличие двухсторонних трехсторонних договоров и соглашений на реализацию ОП с предприятиями - работодателями региона; наличие соглашений и договоров с вузами региона о подготовке кадров; наличие целевых договоров на подготовку кадров)	протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию; программы региональных совещаний, конференций, форумов по вопросам профориентации; информация на портале «Образование Урала»; информация на Интернет-ресурсе по профориентации проекты, договоры и соглашения с предприятиями-работодателями региона	(преемственность содержания программ общего, дополнительного и профессионального образования организаций, расположенных в территории; наличие проектов, реализующихся с участием работодателей)	направленности; отчет о результатах ГИА; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и профессиональной направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона)	(обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в регионе; обоснованность программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе; отражение в содержании ОП контекста социально-экономического региона)	информация на сайте ОО о тематике и содержании (перечне) учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе; информация на сайте ОО о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, содержание которых связано с учетом потребностей в кадрах в регионе; информация на сайте ОО о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ТОП–50 и

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
						ТОП Регион, программам высшего образования по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона
3.	Развитию связей с предприятиями и учреждениями (наличие финансирования ОП общего, дополнительного, профессионального образования предприятиями-работодателями; наличие проектов и программ профориентационной направленности с участием предприятий-работодателей	протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию, программы региональных совещаний, конференций, форумов по вопросам профориентации, информация на сайте «Образование Урала», информация на региональном Интернет-ресурсе по профориентации, проекты, договоры и	развитию связей с предприятиями и учреждениями количество предприятий – партнеров, участвующих в реализации программ и проектов профориентационной направленности доля выпускников, продолживших обучение по целевым договорам с предприятиями	Программа развития системы образования муниципального образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с участием предприятий, протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и проф. направленности содержания программ с учетом кадровых	развитию связей с предприятиями и учреждениями наличие предприятий-партнеров, участвующих в реализации ОП; наличие целевой подготовки для выпускников ОО, обучающихся в ПОО по целевым договорам с предприятиями)	ООП, Отчет о результатах ГИА; публичный отчет; информация на сайте о выпускниках, продолжающих обучение по целевым договорам; протоколы (решения) педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о проведении

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
		соглашения с предприятиями-работодателями		потребностей и ресурсов региона проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне		практических занятий, профессиональных проб с их участием, проекты, реализуемые ОО совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями
4.	Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО доля педагогов, вовлеченных в методическое объединение педагогов, реализующих программы профориентаци-онной направленности доля программ	протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию; документация РУМО; отчет о чемпионатах WS	развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО (наличие ОП, реализуемых ОО МО и ПОО в сетевой форме; участие в соревнования чемпионатного движения WS)	программа развития системы образования МО; программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся совместно с ПОО	развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО наличие системы проведения профессиональных проб на площадках ПОО, наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО, реализация программ внеурочной	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО, программы профессиональной подготовки школьников на площадках ПОО, публичный отчет, информация на сайте Регионального оператора

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	ОО, реализующихся в сетевой форме с ППО; количество участников соревнований чемпионатного движения WS; количество компетенций, по которым организуются соревнования и чемпионаты для обучающихся ОО				деятельности совместно с ПОО; реализация программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме с ПОО участие обучающихся в соревнования чемпионатного движения WS; реализация основных образовательных программ в сетевой форме с ПОО, в том числе, в части предпрофильного и профильного обучения	чемпионатов WS соглашения и договоры с ПОО о взаимодействии, протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО
5.	Организация работы с учреждениями и предприятиями (включение в реализацию программы развития системы профориентации, наличие региональных проектов профориентацион	протоколы заседаний Координационного совета, Консультативного совета по профессиональному образованию, межведомственные программы, планы, проекты	Организация работы с учреждениями и предприятиими (наличие ОП, реализуемых в территории в сетевой форме, наличие проектов, реализуемых с участием предприятий)	Программа развития системы образования муниципального образования, Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансировании) предприятиями,	Организация работы с учреждениями и предприятиями наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; наличие ОП, реализуемых в	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием (на

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	ной направленности с участием вузов; наличие межведомственных проектов и программ профориентационной направленности межведомственная согласованность государственного задания на подготовку кадров по программам среднего профессионального образования			протоколы Координационного совета по образованию в муниципальном образовании	сетевой форме с структурами предприятий; наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий	площадках) предприятий, публичный отчет
2. Мониторинг потребностей рынка труда региона						
6.	Мониторинг потребностей рынка труда региона	отчет о трудоустройстве выпускников ПОО	Мониторинг потребностей рынка труда региона	Программа развития системы образования с учетом потребностей рынка труда региона	Мониторинг потребностей рынка труда региона	ООП с учетом потребностей рынка труда региона
3. Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации						
7.	Мониторинг предпочтений обучающихся в области	отчет о работе Центров по профориентации и содействии	мониторинг предпочтений обучающихся в области	отчет о реализации Программы развития системы образования; отчет о ГИА и	мониторинг предпочтений обучающихся в области	отчет о результатах профессиональных проб,

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	профориентации	трудоустройству, информация на региональном Интернет-ресурсе по профориентации	профориентации	выпускниках, продолживших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования	профориентации	протоколы родительских собраний и советов, результаты опроса обучающихся, мониторинг образовательных стратегий выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО))
4. Наличие результатов мониторинга показателей						
8.	Наличие результатов мониторинга показателей	Единая региональная база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в целом по региону	наличие результатов мониторинга показателей	Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований	наличие результатов мониторинга показателей	Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе образовательных организаций
5. Проведение анализа результатов мониторинга						
9.	Проведение результатов мониторинга	Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в целом	Проведение результатов мониторинга	Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе	Проведение результатов мониторинга	Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
		по региону		муниципальных образований		разрезе образовательных организаций
6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)						
9.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)--	Рекомендации ИРО (РУМО) по: реализации ОП ОО в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в деятельности классных руководителей, кураторов студенческих групп;	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	Рекомендации городских методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	Рекомендации (решения) педагогических советов и методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей, кураторов студенческих групп
		рекомендации для ОО о диагностике профессиональных предпочтений обучающихся				
7. Наличие управленческих решений по результатам анализа						
10.	Наличие управленческих	Программа развития системы	Наличие управленческих	Программа развития системы образования в	Наличие управленческих	Программа развития ОО;

Уровень региона			Уровень муниципального образования		Уровень ОО	
Показатель		Источники информации	Показатель	Источники информации	Показатель	Источники информации
1	2	3	4	5	6	7
	решений по результатам анализа	профориентации; проекты	решений по результатам анализа	МО; проекты	решений по результатам анализа	проекты
8. Наличие отдельных мероприятий по направлению						
11.	Наличие отдельных мероприятий по направлению	Смотри выше	Наличие отдельных мероприятий по направлению	Смотри выше	Наличие отдельных мероприятий по направлению	Смотри выше

Список сокращений:
Министерство образования – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
МО – муниципальное образование, расположенное на территории Свердловской области;
ОМСУ- орган местного самоуправления;
МОУО – муниципальный орган управления образованием;
ШМО – школьное методическое объединение;
ОО – образовательная организация;
РУМО – Региональное учебно-методическое объединение;
ПОО – профессиональная образовательная организация;
ОД – образовательная деятельность;
ДО – дополнительное образование;
СПО – среднее профессиональное образование;
ВПО – высшее профессиональное образование4
ВСОКО, РСОКО, МСОКО –всероссийская, региональная, муниципальная оценка качества образования;
ООП- общеобразовательная программа;
ПОО- профессиональная образовательная программа;
ВПР – Всероссийские проверочные работы;
ГИА- государственная итоговая аттестация;
ИРО – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
от 09.07.2019 № 97-Д
«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»

КОНТЕКСТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций[7]

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Общая характеристика общеобразовательных организаций (далее – ОО)			
2.	Расположение образовательной организации	Екатеринбург; крупный город; средний город; малый город; сельская территория	запрос информации в ОО/определение по адресу ОО	Т.Н. Умнова
3.	Статус образовательной организации	городская; сельская	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
4.	Общее количество обучающихся		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
5.	Количество обучающихся 9 классов		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
6.	Количество обучающихся 11 классов		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
7.	Количество обучающихся по уровням образования	начальное общее; основное общее;	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин

[7] Показатели сформулированы в соответствии с формулировками, используемыми в Формах федерального государственного статистического наблюдения № ОО-1 и ОО-2

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
		среднее общее		
8.	Размер образовательной организации	в зависимости от численности обучающихся: до 100 обучающихся; от 101 до 500 обучающихся; от 501 до 1000 обучающихся; более 1000 обучающихся	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
9.	Количество персональных компьютеров в ОО		ФСН № ОО-2	Н.В. Вяткин
10.	Имеющееся в школе информационное оборудование	персональные компьютеры; электронные терминалы (инфоматы); мультимедийные проекторы; интерактивные доски; принтеры; сканеры; многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	ФСН № ОО-2	Н.В. Вяткин
11.	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; электронные версии учебных пособий; электронные версии учебников; электронная библиотека; электронный журнал, электронный дневник; электронные справочно-правовые системы; специальные программные средства для решения организационных,	ФСН № ОО-2	Н.В. Вяткин

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
		управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота); системы электронного документооборота; средства контент-фильтрации доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); другие программные средства		
12.	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер		ФСН № ОО-2	Н.В. Вяткин
13.	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет		ФСН № ОО-2	Н.В. Вяткин
14.	Максимальная скорость доступа к сети Интернет в ОО	ниже 256 кбит/с; от 256 кбит/с до 511 кбит/с; от 512 кбит/с до 999 кбит/с; от 1 Мбит/с до 1,9 Мбит/с4 от 2 Мбит/с до 30 Мбит/с; от 30,1 Мбит/с до 100 Мбит/с; выше 100 Мбит/с	ФСН № ОО-2	Н.В. Вяткин
15.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий	ФСН № ОО-2	Н.В. Вяткин
16.	Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
	и дистанционных образовательных технологий			
17.	Наличие классов с углубленным изучением предметов	Наличие; отсутствие	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
18.	Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
19.	Число 10-11 (12) классов (групп) профильного обучения		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
20.	Количество профилей обучения, по которым ведется углубленное изучение отдельных предметов		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
21.	Численность обучающихся в 10-11(12) классах (группах) профильного обучения		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
22.	Доля обучающихся 10-11(12) классов по индивидуальным образовательным программам профильного обучения (от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах)		запрос в ОО	Н.В. Вяткин
23.	Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
24.	Численность руководящих работников		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
25.	Численность педагогических работников		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
26.	Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности в ОО		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
	(в кружках, секциях, творческих и научных объединениях)			
27.	Количество объединений дополнительного образования детей различной направленности в ОО		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
28.	Доля обучающихся, занимающихся в платных объединениях дополнительного образования различной направленности в ОО (занимающихся в платных кружках, секциях, творческих и научных объединениях)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
29.	Количество платных объединений дополнительного образования детей различной направленности (кружки, секций, творческих и научных объединений)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
30.	Наличие электронной библиотеки	наличие; отсутствие	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
31.	Наличие возможности у обучающихся использовать электронное оборудование (электронные лаборатории, опытные станции, робототехника) во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и т.п.	есть возможность; нет возможности	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
32.	Наличие возможности у обучающихся использовать сеть	есть возможность; нет возможности	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
	Интернет во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и т.п.			
33.	Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, позволяющего проводить исследования, приобретенного в течение последних 3-х лет	наличие; отсутствие	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
34.	Наличие лабораторий для проведения проектных и исследовательских работ обучающихся	наличие; отсутствие	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
35.	Наличие медиатеки	наличие; отсутствие	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
36.	Транспортная доступность образовательной организации (возможность доехать до организации на общественном транспорте от ближайших крупных транспортных узлов, станций метро) без пересадок	низкая; средняя; высокая	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
37.	Характеристика руководящего и педагогического состава ОО			
38.	Уровень образования руководящих и педагогических работников	Высшее; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
39.	Наличие педагогического образования	наличие; отсутствие;	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
40.	Численность педагогических работников, имеющих педагогическое образование		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
41.	Число полных лет по состоянию на 1 января (возраст руководящих и педагогических работников)	моложе 25 лет; 25–29 лет; 30–34 лет; 35–39 лет; 40–44 лет; 45–49 лет; 50–54 лет; 55–59 лет; 60–64 лет; 65 и более лет	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
42.	Квалификационная категория педагогических работников	высшая; первая; соответствие занимаемой должности; отсутствие квалификационной категории	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
43.	Численность педагогических работников различной квалификационной категории		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
44.	Общий стаж работы руководящих и педагогических работников	до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 15 лет; от 15 до 20 лет; от 20 лет и более	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
45.	Наличие педагога-психолога	наличие; отсутствие	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
46.	Наличие учителя-логопеда	наличие; отсутствие	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
47.	Наличие социального педагога	наличие; отсутствие	ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
48.	Доля руководящих и		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
	педагогических работников, имеющих почетные звания и награды (от общего числа руководящих и педагогических работников)			
49.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов областного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
50.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов межрегионального, всероссийского уровней (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
51.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов международного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
52.	Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов областного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
53.	Доля руководящих и педагогических работников – победителей и призеров профессиональных конкурсов межрегионального, всероссийского уровней (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
54.	Доля руководящих и педагогических работников – победителей и призеров профессиональных конкурсов международного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
55.	Доля руководящих и педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации с 2016 по 2019 годы. хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова О.В. Гредина
56.	Характеристика обучающихся ОО			
57.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
58.	Доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин
59.	Доля детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей		ФСН № ОО-1	Н.В. Вяткин

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
60.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
61.	Доля обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
62.	Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
63.	Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
64.	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
65.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
66.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
67.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
68.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным		запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
69.	Характеристика родителей обучающихся			
70.	Уровень образования родителей обучающихся	основное общее образование (9 классов); среднее общее образование (11 классов); начальное профессиональное образование (училище,	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова

Номер строки	Наименование показателя	Шкала	Источник информации	Ответственные
1	2	3	4	5
		профессиональный лицей); среднее профессиональное образование (техникум, колледж); высшее образование (бакалавр, специалист, магистр); ученая степень (кандидат, доктор наук)		
71.	Сфера деятельности родителей обучающихся	воспитание, образование и наука; промышленное производство; бизнес, предпринимательство; правопорядок, правоохранительные органы; государственное управление; финансово-экономическая сфера; торговля, услуги; здравоохранение; сельское хозяйство; информационные технологии4 культура и искусство; студент (-ка); пенсионер (-ка); безработный (-ая)	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова
72.	Количество детей в семье	в семье один ребенок; в семье 2 ребенка; в семье 3 ребенка и более	запрос информации в ОО	Т.Н. Умнова