

Методические рекомендации
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
по реализации ФГОС дошкольного образования

1. **Индивидуализация образования в дошкольном образовательном учреждении :** учебное пособие / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал ; авт.-сост. Н. Я. Гомоюнова. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. – 108 с.

Предлагаемое учебное пособие носит практико–ориентированный характер, в нём отражены современные подходы к индивидуализации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. В пособии содержатся алгоритмы построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями, а также особенности индивидуализации при взаимодействии с семьями дошкольников. Учебное пособие адресовано педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и может быть использовано в составе учебно–методических комплексов при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессиональной переподготовки.

2. **Куприна Н. Г. Система музыкальной развивающей деятельности детей дошкольного возраста : методические рекомендации / Н. Г. Куприна ;** Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра художественного образования. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 40 с.

В методических материалах представлены современные подходы к реализации задачи, сформулированной в ФГОС ДО: обращение к художественной деятельности в качестве сензитивного дошкольному периоду средства гармоничного развития личности ребенка. Раскрыты возможные направления личностного развития детей при обращении в воспитательной работе к развивающей музыкально-игровой деятельности. Предлагаются конкретные методические решения организации музыкально-игровой деятельности, направленной на развитие у детей эмоционального благополучия, коммуникативных умений, творческого потенциала. Методическое пособие предназначено для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в системе дошкольного и дополнительного художественного образования, специалистам по воспитательной работе с дошкольниками, музыкальным руководителям ДОО.

3. **Нормативно–правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /** сост.: В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, К. В. Громова. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 330 с.

В сборнике представлены нормативно–правовые документы Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регулирующие введение ФГОС ДО.

4. **Организация выявления и сопровождения одаренных детей в условиях введения ФГОС дошкольного образования :** методические материалы : ДПП «Проектирование деятельности педагогов в условиях ведения ФГОС дошкольного образования (12, 72, 42, 16 часов)» , ДПП «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» / О. А. Некрасова ; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра педагогики и психологии. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 132 с. : табл. – Библиогр.: с. 36 (13 нав.).

Данный документ содержит материалы, направленные на помощь в разработке программы выявления и развитие признаков одаренности у детей дошкольного возраста в различных сферах деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

5. Организационно-методические условия формирования национальной идентичности дошкольника : учебное пособие / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал ; сост.: М. В. Уманская, Н. Я. Гомоюмова, О. Н. Сенова. – Нижний Тагил : ГАОУ ДПО СО НТФ «ИРО», 2015. – 54 с. – Библиогр.: с. 53.

В учебном пособии представлены подходы к формированию национальной идентичности дошкольника и обосновывается необходимость ее формирования в контексте ФГОС дошкольного образования. Практическая часть пособия содержит материалы по проектированию занятий, направленных на формирование национальной идентичности дошкольника. Для проверки знаний и умений предложены проектировочные задания по каждому параграфу. Пособие может быть использовано в рамках подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам в области дошкольного образования.

6. Практика разработки основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования : информационно–аналитические материалы (для дошкольных образовательных организаций) / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» ; сост. В. В. Новгородова, И. А. Тарасова, Н. А. Степанова. – [б. м.] : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. – 120 с. : ил.

Настоящие рекомендации разработаны для руководителей, педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

7. Проектирование деятельности логопеда в контексте ФГОС дошкольного образования : методические рекомендации / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал ; авт.-сост. О. Н. Сенова, Т. В. Лисина, М. В. Уманская. – Нижний Тагил : НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО, 2016. – 80 с. : ил.

В методических рекомендациях раскрываются подходы к организации и содержанию профессиональной деятельности логопеда в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также представлено программно-методическое обеспечение деятельности логопеда на основе опыта работы МАДОУ «Детство», г. Нижний Тагил.

8. Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (120 час.) : разработка учебно-методического комплекта дополнительной профессиональной программы / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал. – Нижний Тагил : ГАОУ ДПО НТФ «ИРО», 2014. – 190 с.

Методический комплект подготовлен с целью обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников к проектированию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Программа направлена на решение задач проектирования деятельности педагога по реализации основных принципов построения образовательной деятельности на основе учета индивидуальных особенностей, интересов каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; анализа и выбора эффективных педагогических технологий, форм, методов и приемов образовательной деятельности, ориентированных на достижение результатов на этапе завершения дошкольного образования.

9. Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (120 час.) : учебно-методический комплекс к дополнительной профессиональной программе / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» ; сост. О. В. Толстикова . – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 289 с. : табл.

Издание помогает слушателям занятий спроектировать свою профессиональную деятельность и повысить свою профессиональную компетентность в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

10. Сопровождение деятельности педагогов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : методические рекомендации / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра профессионального образования ; сост. М. А. Герасимова. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 50 с. – Библиогр.: с. 49-50.

Методические рекомендации предназначены руководителям, специалистам методических служб дошкольных образовательных организаций. В методических рекомендациях описаны основные функции, направления, формы и методы работы с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования. В Методических рекомендациях обозначены основные целевые ориентиры деятельности по комплексному сопровождению деятельности педагогических работников на основе анализа требований ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта педагогической деятельности воспитателя. Методические рекомендации включают в себя материалы для использования в практике сопровождения деятельности педагогов при разработке и внедрении основных образовательных программ дошкольного образования.

11. Толстикова О. В. Разработка основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования : методические рекомендации / О. В. Толстикова ; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 206 с. : табл. – Библиогр.: с. 157-158 (26 назв.) .

В рекомендациях представлены нормативные правовые и содержательные основания проектирования основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

12. Толстикова О. В. Проектирование рабочих программ педагогами в дошкольной образовательной организации : методические рекомендации / О. В. Толстикова, Н. А. Шелковкина ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2017. – 125 с.

Методические рекомендации предназначены для педагогических и руководящих работников дошкольного образования. В методических рекомендациях «Проектирование рабочих программ педагогами в дошкольной образовательной организации» рассмотрены подходы к проектированию рабочей программы педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (рамочной).

13. Толстикова О. В. Развитие качества образовательной деятельности как условие индивидуализации дошкольного образования / О. В. Толстикова // ИРО-Экспресс: О состоянии качества образования в свердловской области в 2016 г. – 2016. – С. 43–49

Одним из принципов дошкольного образования, реализуемых ФГОС ДО, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования). Данное основополагающее положение ФГОС ДО можно назвать принципом индивидуализации дошкольного образования.

14. Трофимова О. А. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных конструкторов : методические рекомендации / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской

области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 67 с.

Методические рекомендации «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных конструкторов» разработаны с учетом ФГОС ДО, ориентированы педагогам дошкольных образовательных организаций с целью развития речи детей дошкольного возраста по средствам современных конструкторов. Данные рекомендации раскрывают особенности развития речи детей дошкольного возраста, определяют этапы работы с детьми развития речи по средствам современных конструкторов.

15. Трофимова О. А. Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО : методические рекомендации / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова ; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра педагогики и психологии. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019. – 55 с.

В данном издании рассматриваются вопросы организации образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методические рекомендации написаны на основе результатов лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Свердловской области 2017 г., 2018 г.

16. Финансово-экономическое обеспечение дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 184 с. – Библиогр.: с. 181-184 (42 назв.) .

В издании даны основные источники финансирования дошкольных образовательных организаций, принципы финансового планирования и нормирования обеспечения дошкольного образования с учетом нормативных правовых документов РФ.