

## **ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2020»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» (далее Конкурс) проводится *в целях* привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

### **1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» (далее - Конкурс). Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор номинантов и победителей Конкурса, а также его финансирование;

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа (далее – Управление образования). Управление образования является Организатором Конкурса.

1.3. Состав жюри (далее Жюри Конкурса) согласуется с Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом Управления образования.

Методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр».

1.4. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается настоящим положением (Приложение 3). Оргкомитет оставляет за собой право принимать решения по вопросам, не предусмотренным настоящим положением.

### **2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА.**

2.1 Выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования.

2.2 Развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2.3. Повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования; выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение.

2.4. Распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

### **3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

### 3.1. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- воспитатели;
- учителя-логопеды;
- инструкторы по физической культуре;
- музыкальные руководители;
- педагоги психологи.

Возраст участников не ограничивается. Участие может быть индивидуальным или совместным. Количество авторов совместной разработки — не более трех.

### 3.2. Представление материалов участниками Конкурса.

Для участия в Конкурсе претенденты представляют в Оргкомитет Конкурса:

- личное заявление участника по образцу (Приложение 1);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение 2);
- ссылку на страницу участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник конкурса;
- ссылку на видеоролик, размещенный на странице участника.

### 3.3. Этапы Конкурса.

Конкурсные испытания проводятся в 3 этапа:

**I этап заочный** включает два конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Мой успешный проект»;

**II этап очный** – «Педагогическое мероприятие с детьми»;

**III этап очный** – «Творческий конкурс».

## 4. ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ КОНКУРСА.

Конкурсные испытания заочного и очных этапов позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетентности участников конкурса в области профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в дошкольной образовательной организации.

### 4.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио». I этап заочный.

**Цель** конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены педагогические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** ссылка на интернет- сайт образовательной организации, в которой работает участник конкурса, размещается на странице участника на сайте конкурса.

#### **4.2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект». I этап заочный.**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 5 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на сайте образовательной организации, в которой работает участник конкурса.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, наименованием образовательной организации, указанием населенного пункта.

#### **4.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми». II этап очный.**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

**Формат проведения конкурсного испытания:** образовательное мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия и ответы на вопросы членов Жюри Конкурса.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** До начала конкурсного задания участники передают членам Жюри Конкурса сценарий открытой совместной образовательной деятельности и технологическую карту (на бумажном носителе). Продолжительность педагогического мероприятия следует дифференцировать в зависимости от возраста воспитанников, ответы на вопросы членов Жюри Конкурса - 5 минут.

#### **4.4. Конкурсное испытание «Воспитатель будущего». III этап очный.**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация интеллектуального и творческого потенциала педагога, раскрытие творческих возможностей в соревновательной деятельности, популяризации творческого наследия.

**Формат проведения конкурсного испытания:** участники могут продемонстрировать свои способности в любом жанре (вокал, хореография,

театральный этюд, оригинальный жанр и др.) на тему «Воспитатель будущего». Регламент проведения конкурсного мероприятия 4-6 минут.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

5.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» оценивается по следующим критериям:

- актуальность информации;
- тематическая организованность;
- практическая значимость;
- культура представления информации.

Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется до пяти баллов при наличии критерия, ноль баллов при отсутствии критерия.

5.2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект» оценивается по следующим критериям:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации, восприятие материала пользователями;
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи).

5.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» оценивается по следующим критериям:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием;
- оригинальность организации и выбора содержания открытой совместной образовательной деятельности;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы;
- учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии;
- общая культура.

5.4. Конкурсное испытание «Воспитатель будущего» оценивается по следующим критериям:

- творческое исполнительское мастерство;
- артистизм;
- оригинальность представления;
- коммуникационные эффекты (привлечения внимания);
- визуальный имидж.

## 6. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.

6.1. Приём и регистрация заявок на участие в Конкурсе осуществляется оператором Конкурса.

6.2. Личное заявление (Приложение 1) и согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение 2), в бумажном варианте с подписью кандидатов, предоставляются в Оргкомитет Конкурса **с 10.01.2020 по 20.01.2020**.

6.3. Материалы (портфолио и видеоролик) на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник конкурса, размещаются и направляется ссылка на электронный адрес [douvs@mail.ru](mailto:douvs@mail.ru) (тема письма: «Воспитатель года 2020» заочный этап) срок **до 31.01.2020**.

6.3. Открытые образовательные мероприятия (занятия) с детьми в образовательных организациях проводятся **с 27.01.2020 по 02.03.2020**.

6.4. Творческий конкурс «Воспитатель будущего» проводится **04.03.2020** во Дворце культуры имени Г.Д. Агаркова.

6.5. Последовательность участия конкурсантами в II этапе и выступление в III этапе определяется жеребьевкой.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Для определения результатов Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом начальником Управления образования.

6.2. Конкурсная комиссия по итогам трех этапов определяет 1, 2, 3, место и номинации среди участников конкурса.

6.3. Победители Конкурса награждаются грамотой и ценным подарком, и направляются для участия в областном этапе.

6.4. Все участники Конкурса награждаются грамотой и подарками.

6.5. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации и на сайте Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

**Приложение 1**  
к Положению о муниципальном этапе  
конкурса «Воспитатель года – 2020»

**ЗАЯВЛЕНИЕ ДЛ Я У Ч А С Т Н И К А**

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Контактный (-ые) телефон(ы) \_\_\_\_\_
4. Место работы (адрес образовательного учреждения, телефон)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность и квалификация по диплому) \_\_\_\_\_
6. Занимаемая должность \_\_\_\_\_  
стаж \_\_\_\_\_ работы \_\_\_\_\_ в  
должности \_\_\_\_\_  
общий педагогический стаж \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ Квалификационная  
категория \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ сроки \_\_\_\_\_ повышения  
квалификации \_\_\_\_\_
9. Предполагаемая группа для открытого занятия  
\_\_\_\_\_  
Необходимое оснащение  
занятия \_\_\_\_\_
10. Тема методической разработки \_\_\_\_\_
11. Личная подпись \_\_\_\_\_ дата заявления \_\_\_\_\_

## Приложение 2

к Положению о муниципальном этапе  
конкурса «Воспитатель года – 2020»

### Согласие на обработку персональных данных

Оргкомитет конкурса  
г. Верхняя Салда, Свердловской  
области, Ленина 31

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО субъекта персональных данных, адрес

Я, \_\_\_\_\_

**Ф.И.О.,**

даю свое согласие на обработку следующих персональных данных: адрес места регистрации, дата рождения, место работы, должность, образование, стаж работы, квалификационная категория.

Организатор Конкурса вправе обрабатывать мои персональные данные, в том числе систематизировать, накапливать, хранить, распространять (публиковать результаты конкурса на сайте и в средствах массовой информации), обезличивать и уничтожать.

Организатор Конкурса вправе при обработке персональных данных использовать автоматизированный, ручной и иной способ обработки по усмотрению оператора.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Я подтверждаю, что обработка и проверка моих персональных данных производится Организатором Конкурса с моего согласия.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

### **Состав Оргкомитета Конкурса**

1. Золотарев А.Е., начальник Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа;
2. Иванова Н.И., директор муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»;
3. Буркова И.Ю., главный специалист Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа;
4. Никольникова О.В., заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»;
5. Ворожцова О.А., методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».

## *Памятка конкурсному*

*Девиз:* Участие в конкурсе престижно.

*Почему престижно участвовать в конкурсе «Воспитатель года»?*

Участие в конкурсе дает возможность:

- повысить свой социальный статус;
- познакомиться с опытом своих коллег, изучить его;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогических коллективах, в социуме;
- изменить собственный человеческий и профессиональный имидж.

*Как принять участие в конкурсе «Воспитатель года»?*

Если Вы приняли решение участвовать в конкурсе:

- познакомьтесь с документами конкурса (прежде всего с «Положением»);
- познакомьтесь с опытом участия в конкурсе победителей и лауреатов прошлых лет;
- попробуйте взвешенно оценить собственные возможности участия, не преувеличивая, но и не умаляя их;
- подумайте об оптимальном распределении времени в процессе конкурса;
- проведите систематизацию своих методических материалов, выделите из них творческие находки;
- попытайтесь привлечь коллег к знакомству с Вашим педагогическим опытом: их мнения и суждения (даже и тем более критические) помогут Вам посмотреть на себя со стороны;
- не пренебрегайте возможностями методической и психологической поддержки, потому что конкурс – достаточно интенсивное мероприятие;
- подумайте о составе команды поддержки (а она нужна), о том, кто оказал бы Вам помощь в оформлении методических и других материалов, фото- и видеосъемке и т.д.;
- понравьтесь себе, обратите внимание на собственный имидж: оцените прическу, стиль одежды, манеру общения с коллегами и с новыми людьми; Вас вполне может ожидать открытие;
- согласуйте свое намерение участвовать в конкурсе с администрацией образовательного учреждения; если Вы вдруг столкнетесь с непониманием, раскройте значимость Ваших действий для престижа учреждения.

## ***Памятка администрации образовательной организации***

***Девиз:*** Заинтересовать. Выявить. Помочь.

*Зачем нужен конкурс «Воспитатель года - 2019» администрации образовательного учреждения?*

- Для повышения престижа образовательного учреждения и собственного авторитета.
- Для возможного повышения статуса образовательного учреждения.
- Для профессионального роста педагогического коллектива.

*Как подготовить и организовать конкурс «Воспитатель года - 2019» в образовательном учреждении?*

- Осознать значимость конкурса для престижа образовательного учреждения.
- Анализируя деятельность своего ОУ, его успехи, обратите внимание на главных участников этого успеха: эти люди – «социальная опора» развития.
- Работая с педагогическим коллективом, попробуйте выстроить личностно-ориентированную траекторию развития каждого педагога.
- Поднимайте престиж каждого творчески работающего педагога всеми доступными для вас мерами.
- Старайтесь создать комфортные условия для реализации творческого потенциала талантливых педагогов, выдвигая их для участия в различных конкурсах профессионально мастерства, в том числе на конкурс «Воспитатель года».
- Разработайте и утвердите «Положение о конкурсе» и состав жюри в своем ДОУ.
- Постарайтесь организовать рекламу конкурса в вашем ДОУ.
- Разработайте единые требования и подходы к выбору конкурсантов ДОУ.
- Создайте благоприятные условия для работы конкурсантов на всех этапах конкурса:
  - оказывайте поддержку в ходе подготовки конкурсантов; сформируйте команду поддержки конкурсанта;
  - учитывайте перспективу дальнейшего профессионального роста конкурсанта.

Воспитатели, одержавшие победу в конкурсе «Воспитатель года», выдвигаются для участия в районном конкурсе.