



## УКАЗ

### ГУБЕРНАТОРА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

20.02.2023

№ 58-УГ

г. Екатеринбург

#### О проекте «Медицинские классы Свердловской области»

В соответствии с подпунктом 6 пункта 1 статьи 42 Устава Свердловской области, в целях повышения обеспеченности системы здравоохранения Свердловской области медицинскими кадрами

#### **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Одобрить проект «Медицинские классы Свердловской области» на 2023–2025 годы (приложение).

2. Правительству Свердловской области предусмотреть при формировании проекта областного бюджета на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов финансирование мероприятий проекта «Медицинские классы Свердловской области» на 2024 год.

3. Контроль за исполнением настоящего указа возложить на Заместителя Губернатора Свердловской области П.В. Крекова.

4. Настоящий указ опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» ([www.pravo.gov66.ru](http://www.pravo.gov66.ru)).

Губернатор  
Свердловской области



Е.В. Куйвашев

## **ПРОЕКТ** **«Медицинские классы Свердловской области» на 2023–2025 годы**

### **Глава 1. Общие положения**

В настоящее время в государственную систему здравоохранения Свердловской области входят 160 учреждений здравоохранения, в которых оказывается скорая медицинская, первичная медико-санитарная, специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь населению Свердловской области.

В Свердловской области создана трехуровневая система оказания медицинской помощи. Для оказания медицинской помощи сельскому населению созданы и функционируют фельдшерско-акушерские пункты, отделения общей врачебной практики, врачебные амбулатории. Деятельность учреждений здравоохранения обеспечивают более 12 тыс. врачей и 33 тыс. среднего медицинского персонала.

Вместе с тем в настоящее время в государственной системе здравоохранения Свердловской области существует дефицит медицинских кадров.

Укомплектованность учреждений здравоохранения врачебными кадрами по занятым должностям составляет 87% (среднероссийский показатель – 82%), средним медицинским персоналом – 92% (среднероссийский показатель – 83%).

Обеспеченность населения врачами, работающими в государственной системе здравоохранения Свердловской области, в медицинских организациях, участвующих в реализации территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области (далее – территориальная программа государственных гарантий) составляет 31,4 человека на 10 тыс. населения, медицинскими работниками со средним медицинским образованием – 87,5 человека на 10 тыс. населения.

В 2022 году Министерством здравоохранения Свердловской области осуществлен расчет потребности Свердловской области в медицинских кадрах для государственной системы здравоохранения в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2019 № 973 «Об утверждении методики расчета потребности в специалистах со средним медицинским образованием» и от 29.11.2019 № 974 «Об утверждении методики расчета потребности во врачебных кадрах» (далее – методики). По результатам расчета потребности Свердловской области в медицинских кадрах для государственной системы здравоохранения дефицит врачей (с учетом федеральных учреждений, участвующих в территориальной программе государственных гарантий) составил 302 человека, что на 481 человека меньше, чем в 2020 году (783 человека), медицинских

работников со средним медицинским образованием по ряду специальностей – 5493 человека, что на 5317 человек больше, чем в 2020 году (176 человек).

Для снижения дефицита медицинских кадров в Свердловской области необходим комплекс мероприятий, в том числе проведение ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области (далее – общеобразовательные организации), на получение профессионального образования по медицинским специальностям. Одним из эффективных механизмов ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций на получение профессионального образования по медицинским специальностям является создание медицинских классов.

В 2022/2023 учебном году в 100 общеобразовательных организациях насчитывается 265 классов (групп) профильного обучения химико-биологической направленности, в которых обучаются 1851 человек. На базе этих классов в 22 общеобразовательных организациях уже функционируют медицинские классы.

Комплексной программой Свердловской области «О реализации мероприятий по обеспечению медицинских организаций Свердловской области квалифицированными кадрами на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 976-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «О реализации мероприятий по обеспечению медицинских организаций Свердловской области квалифицированными кадрами на 2023–2025 годы» (далее – постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 976-ПП), предусматривается увеличение количества медицинских классов к 2025 году в два раза.

Существенной корректировки требует качество знаний обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по естественно-научным предметам, подтверждением чего является низкий средний тестовый балл по учебным предметам «Химия» и «Биология».

Анализ выбора выпускников 9-х классов учебных предметов «Химия» и «Биология» при государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по результатам 2018, 2019 и 2022 годов (в 2020 году аттестаты выдавали без участия в ГИА, в 2021 году ГИА проводилась только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика») показывает, что при ежегодном увеличении количества выпускников 9-х классов: в 2018 году – 39 777 выпускников, в 2022 году – 41 959 выпускников, уменьшается количество выпускников, сдающих указанные предметы (таблица 1)

Таблица 1

Учебный предмет	Количество выпускников 9-х классов, выбравших сдачу учебного предмета, от общего числа выпускников текущего года					
	2018 год		2019 год		2022 год	
	человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов
Химия	4503	11,3	4800	11,5	3352	7,9
Биология	12 399	31,1	11 739	28,2	10 590	25,2

Среди выпускников 11-х классов, принимающих участие в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ), ежегодно около 12% выпускников выбирают для сдачи учебный предмет «Химия», около 18% – учебный предмет «Биология» (таблица 2).

Таблица 2

Учебный предмет	Доля выпускников 11-х классов, сдававших учебный предмет, из числа выпускников текущего года				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Химия	11,9%	12,2%	12,76%	12,22%	10,55%
Биология	18,39%	17,6%	18,92%	18,45%	16,19%

При этом в 2022 году доля выпускников 11-х классов, сдававших указанные учебные предметы, незначительно снизилась, что может свидетельствовать о том, что выпускники более осознанно выбирают учебные предметы «Химия» и «Биология» для сдачи ЕГЭ, их выбор не является случайным.

Средний тестовый балл по указанным учебным предметам представлен в таблице 3. Увеличение среднего балла по учебному предмету «Химия» наблюдалось в 2019 и 2020 годах, в 2022 году средний балл был сопоставим с результатом 2018 года. По учебному предмету «Биология» наблюдалась тенденция снижения среднего балла по сравнению с 2018 годом (таблица 3).

Таблица 3

Учебный предмет	Средний тестовый балл участников ЕГЭ				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Химия	55,5	58	57,7	56,9	55,6
Биология	51,6	52,9	53,7	52,1	50,2

Наблюдается тенденция по увеличению доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования<sup>1</sup>, с 13% (2018 год) до 19,5% (2022 год) – по учебному предмету «Химия» и с 14% (2018 год) до 20% (2022 год) – по учебному предмету «Биология», что обусловлено введением нового поколения контрольных измерительных материалов, устанавливающих повышенные требования к результатам освоения обучающимися образовательных программ:

для проведения ЕГЭ – с 2022 года;

для проведения основного государственного экзамена – с 2020 года.

<sup>1</sup> Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2019 № 1122-10 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».

При этом увеличилась доля высокобалльных работ по указанным предметам (таблица 4).

Таблица 4

Учебный предмет	Доля высокобалльных работ (процентов)	
	2018 год	2022 год
Химия	8,65	14,35
Биология	3,92	4,67

В настоящее время в Свердловской области имеются положительные примеры реализации проектов по ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций на получение медицинского образования. С целью реализации инновационного образовательного проекта «Билет в будущее» («Медицинский класс») подписано семистороннее соглашение о сотрудничестве между муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 21» (далее – лицей № 21), Администрацией городского округа Первоуральск, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж», государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Городская больница город Первоуральск», государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Первоуральск» и государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Станция скорой медицинской помощи город Первоуральск».

Лицей № 21 является инновационной площадкой по апробации возможностей оборудования в предметной области «Естественно-научные предметы». Все кабинеты лицея № 21 оснащены голографическими станциями, позволяющими проводить лабораторно-практические работы по всем разделам курса биологии, физики, химии. В лицее № 21 проводятся учебные занятия, курсы внеурочной деятельности, занятия объединений дополнительного образования, практикумы. В здании лицея № 21 размещены «Естественно-научная лаборатория», «Коворкинг-зона», «Кабинет химии», «Кабинет биологии», совмещенный с кабинетом «Основы медицинских знаний и основы безопасности жизнедеятельности», «Лаборантская». Лицей № 21 оснащен учебно-методическими комплексами по химии, биологии, экологии, цифровыми лабораториями, ноутбуками с программным обеспечением для проведения исследований, урочных и внеурочных занятий, партами-трансформерами для групповой и командной работы, симуляционным оборудованием, анатомическим столом «Пирогов», программным комплексом «ТЕЛЕМЕНТОР» и другим инновационным оборудованием.

Проект «Медицинские классы Свердловской области» (далее – Проект) в настоящее время является актуальным для системы образования и здравоохранения Свердловской области.

## **Глава 2. Цель и задачи Проекта**

Целью Проекта является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области медицинских кадров в количестве, полностью удовлетворяющем текущим и перспективным потребностям системы здравоохранения Свердловской области.

Достижение цели Проекта обеспечивается за счет решения основных задач:

- 1) создание условий для ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций на медицинские специальности;
- 2) формирование у обучающихся общеобразовательных организаций осознанного стремления к получению образования по медицинским специальностям;
- 3) создание условий для продолжения образования обучающимися общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях по медицинским специальностям.

## **Глава 3. Сроки, этапы и ожидаемые результаты реализации Проекта**

Реализация Проекта планируется в период 2023–2025 годов и предусматривает два этапа.

Первый этап: 2023–2024 годы.

На первом этапе планируется реализация следующих мероприятий:

- 1) начало формирования материальной базы в общеобразовательных организациях для реализации мероприятий Проекта;
- 2) расширение ресурсной базы подготовки кадров по медицинским специальностям в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, совершенствование организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между указанными образовательными организациями и педагогических методик обучения;
- 3) апробация мероприятий Проекта для оценки соответствия фактической эффективности мероприятий Проекта ожидаемым результатам Проекта;
- 4) реализация Проекта преимущественно на уровне отдельных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в ряде муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), что является основой для перехода к реализации Проекта на уровне Свердловской области в целом.

Второй этап: 2025 год.

На втором этапе планируется реализация следующих мероприятий:

- 1) трансформация наработанных педагогических практик в новые организационные подходы к функционированию общеобразовательных организаций;
- 2) формирование в Свердловской области сети общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования

с углубленным изучением учебных предметов «Химия» и «Биология», в рамках которых реализуются в том числе программы профессионального обучения.

Результатом реализации Проекта станет обеспечение условий ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций для осознанного выбора образовательной траектории получения образования по медицинским специальностям в целях соответствия общей структуры подготовки кадров профессиональными образовательными организациями потребностям медицинской отрасли Свердловской области.

Реализация Проекта будет осуществляться в соответствии с целевыми показателями, установленными комплексной программой Свердловской области «О реализации мероприятий по обеспечению медицинских организаций Свердловской области квалифицированными кадрами на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 976-ПП.

#### **Глава 4. Структура Проекта**

Решение задач Проекта и обеспечение планируемого результата его реализации осуществляются за счет выполнения мероприятий Проекта, объединенных в следующие направления:

- 1) расширение ресурсной базы общеобразовательных организаций;
- 2) формирование сети классов естественно-научного профиля в общеобразовательных организациях;
- 3) довузовская подготовка;
- 4) информационное сопровождение и продвижение Проекта.

Направление 1. Расширение ресурсной базы общеобразовательных организаций.

В рамках первого направления планируется реализация следующих мероприятий:

- 1) отбор общеобразовательных организаций для оснащения специализированными учебными кабинетами естественно-научного цикла (по учебным предметам «Химия» и «Биология»);
- 2) организация повышения квалификации педагогов, реализующих программы учебных предметов, курсов в классах естественно-научного профиля в общеобразовательных организациях.

Направление 2. Формирование сети классов естественно-научного профиля.

В рамках второго направления планируется реализация следующих мероприятий:

- 1) расширение сети специализированных учебных кабинетов естественно-научного цикла в общеобразовательных организациях;
- 2) организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по использованию специализированных учебных кабинетов естественно-научного цикла в рамках внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3) разработка различных вариантов учебных планов и программ углубленных курсов по естественно-научным предметам во взаимодействии с профильными кафедрами профессиональных образовательных организаций;

4) участие преподавателей профессиональных образовательных организаций в обучении обучающихся общеобразовательных организаций по учебным предметам «Химия» и «Биология» через систему дополнительного образования и в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Направление 3. Довузовская подготовка.

В рамках третьего направления планируется реализация следующих мероприятий:

1) формирование у обучающихся общеобразовательных организаций интереса к естественно-научному образованию, медицинским профессиям;

2) определение склонностей и способностей обучающихся общеобразовательных организаций к изучению естественно-научных предметов;

3) создание условий для качественного овладения обучающимися общеобразовательных организаций знаниями по естественно-научным предметам;

4) обеспечение возможности заблаговременного выбора обучающимися общеобразовательных организаций будущей профессии, профессиональных образовательных организаций, места осуществления будущей трудовой деятельности через систему профориентационной работы в общеобразовательных организациях;

5) формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков практической деятельности, необходимых для ведения исследовательских, лабораторных работ, овладения медицинскими специальностями;

6) обеспечение условий для гармоничного развития обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших особые способности к изучению естественно-научных предметов;

7) создание системы стимулов и поощрений для обучающихся общеобразовательных организаций с целью активного изучения ими естественно-научных предметов, а также занятий исследовательской деятельностью;

8) подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к успешному прохождению ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, и освоению образовательных программ высшего профессионального образования.

Направление 4. Информационное сопровождение и продвижение Проекта.

В рамках четвертого направления планируется реализация следующих мероприятий:

1) формирование объективного представления об экономической привлекательности медицинских специальностей через распространение в средствах массовой информации (далее – СМИ) и общеобразовательных организациях достоверной информации об условиях труда и уровне оплаты труда для профессий по медицинским специальностям;

2) обеспечение заблаговременного и своевременного информирования обучающихся общеобразовательных организаций о планируемых и реализуемых мероприятиях Проекта;

3) оборудование всех профессиональных образовательных организаций, ведущих подготовку специалистов по медицинским специальностям и расположенных на территории Свердловской области, информационными стендами для размещения материалов о ходе реализации Проекта и предстоящих мероприятиях;

4) разработка единого графического стиля оформления информационных материалов о реализации Проекта и обеспечение его узнаваемости обучающимися;

5) обеспечение освещения мероприятий Проекта ведущими региональными и муниципальными СМИ как средства повышения престижа Проекта и стимулирования обучающихся к участию в мероприятиях Проекта;

6) регулярная публикация информационных материалов о ходе реализации Проекта, аналитических материалов о достигнутых результатах, целях и задачах Проекта, значимости участия в Проекте для построения индивидуальной образовательной и профессиональной траектории обучающихся.

## **Глава 5. Планируемые источники финансирования Проекта**

В ходе реализации Проекта финансирование его мероприятий осуществляется за счет средств федерального, областного бюджетов и внебюджетных источников, предоставляемых организациями, заинтересованными в реализации Проекта.

Источники и объемы финансирования Проекта определяются ежегодно с учетом объема собственных доходов областного бюджета, условий и направлений предоставления средств федерального бюджета, а также плановых поступлений от приносящей доход деятельности.

## **Глава 6. Формы и методы управления реализацией Проекта**

Общие требования к механизмам контроля за ходом реализации Проекта и эффективностью расходования бюджетных средств на реализацию Проекта определяются законодательством Российской Федерации, устанавливающим требования к порядку реализации государственных программ субъектов Российской Федерации и организации контроля за целевым характером и эффективностью расходования бюджетных средств.

Координация взаимной согласованности реализуемых мероприятий и мониторинг достижения ожидаемых результатов Проекта обеспечиваются за счет непосредственного участия в Проекте организаций системы здравоохранения Свердловской области.

Дополнительный контроль за ходом реализации отдельных мероприятий Проекта, выполняемых в конкретных муниципальных образованиях, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, может обеспечиваться в рамках заключенных соглашений между исполнительными органами государственной власти Свердловской области, органами местного самоуправления, общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, принимающими участие в реализации Проекта.