

О методической поддержке педагогических работников при введении и реализации ФООП СОО

Письма Минпросвещения

Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 "О направлении информации»

ФГОС

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405786653/>

О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

- Разъяснения: УП, управленческий механизм
- Планы-графики мероприятий Минпросвещения и субъектов по введению ФГОС СОО

Плана-графика для ОО нет!

Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования) "

ФООП

<https://fzakon.ru/dokumenty-ministerstv-i-vedomstv/pismo-minprosvesheniya-rossii-ot-13.01.2023-n-03-49/>

- Единые подходы к системе оценивания

ФООП

Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 "О направлении информации» (ИНФОРМАЦИЯ о введении федеральных основных общеобразовательных программ)

https://disk.yandex.ru/i/VANBDaNqryCx_Q

- Особенности введения

О методической поддержке педагогических работников

Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 "О направлении информации»

ресурс «Единое содержание общего образования»

- конструктор рабочих программ

информирование педагогов о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне

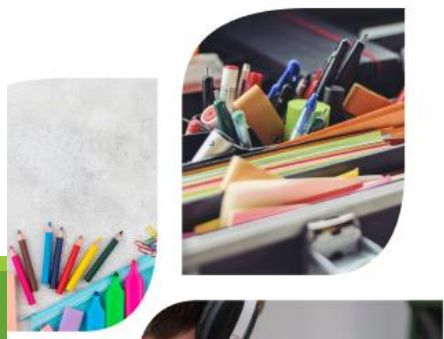
Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Информируем вас, Конструктор рабочих программ закрыт на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы. Новая версия конструктора будет доступна **30 марта 2023 года**.

Инструкция по работе с Конструктором рабочих программ



О методической поддержке педагогических работников


















Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации» (ИНФОРМАЦИЯ о введении федеральных основных общеобразовательных программ)

https://disk.yandex.ru/i/VANBDaNqryCx_Q

В марте-апреле 2023 года запланировано проведение окружных и всероссийских совещаний по вопросам введения ФООП.

Одновременно во втором квартале 2023 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представит методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.

Методические семинары

 Начальная школа	 Русский язык	 Литература	 Химия	 Биология
 Математика	 Информатика	 Физика	 История	 Обществознание
 География	 Физическая культура	 Музыка	 Технология	 Изобразительное искусство
 Иностранный язык	 Основы безопасности жизнедеятельности	Открытые лекции	Функциональная грамотность	Сохранение и укрепление традиционных

https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm

Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Подробнее о проекте

Зачем реализуется?

Обеспечить научно-методическую поддержку учителей, преподающих русский язык на уровне основного общего и среднего общего образования

Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

Как реализуется?

Путем организации и проведения ежемесячных методических семинаров по вопросам содержания и реализации примерных рабочих программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку

Какие вопросы обсуждаются?

С какими трудностями может столкнуться педагог при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу?

Кем координируется?

Задача по обеспечению научно-методического сопровождения педагогов в период введения обновленных ФГОС общего образования возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

План семинаров "Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО"

Переход к плану семинара по QR-коду



Команда ключевых специалистов

https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_russkogo_ya_zika_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm



A	B	C	D	E	F	G	H		
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК	Министерство просвещения Российской Федерации								
ИСПОЛНИТЕЛЬ	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"								
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ	учителя русского языка, преподающие на уровне основного и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования								
ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ	сентябрь 2022 - май 2023								
<h2>План семинаров "Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО"</h2>									
<p>Трудности в овладении содержанием учебного предмета «Русский язык», пути их предупреждения и преодоления (на материале 5, 6, 8 классов)</p>	<p>Ирина Нургановна Добротина, заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ "ИСРО РАО"</p> <p>Ирина Павловна Васильевых, научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО», канд. пед. наук</p> <p>Юлия Николаевна Гостева, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО», канд. пед. наук</p>								
<p>31 января, 14:30 мск</p> <p>Речь современных школьников и вопросы формирования культуры речи в обновленных ФГОС и федеральных рабочих программах по предмету «русский язык»</p>	<p>СПИКЕР</p> <p>Дудова Людмила Васильевна, старший научный сотрудник центра по взаимодействию с регионами и продвижению научно-методических разработок ФГБНУ "ИСРО РАО", председатель КС АССУЛ, канд. филол. наук, доцент</p>	<p>ПОДКЛЮЧЕНИЕ</p> <p>https://vk.com/video7162_45662_456239250</p>	<p>ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ</p>					<p>https://drive.google.com/file/d/1fRLs012yCiywWzsFrZ8IJC08-NW8yik/view?usp=sharing</p> <p>https://vk.com/video7162_45662_456239233</p>	
			<p>https://vk.com/video7162_45662_456239250</p>	<p>ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ</p>					<p>https://drive.google.com/file/d/15IEUz1VUr9lFlxR_bw7FVGeravn_gzTGj/view?usp=sharing</p> <p>https://vk.com/video7162_45662_456239250</p>
☰	Лист1								



Всероссийские просветительские мероприятия "Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.h tm

<https://instrao.ru/prog>

Всероссийские просветительские мероприятия "Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" по поручению Министерства просвещения РФ продолжает серию Всероссийских просветительских мероприятий с целью оказания методической поддержки региональных образовательных систем Российской Федерации в условиях изменения законодательства и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

К участию во Всероссийских просветительских мероприятиях приглашаются специалисты органов управления образования, руководители региональных учебно-методических объединений, преподаватели и методисты институтов развития образования, управленческие команды школ, учителя.

Запланированные мероприятия проводятся в онлайн-формате в 11 часов по московскому времени.

Прошедшие мероприятия:

- 23.11.2022 года "Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования", Программа, ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239187;
- 25.11.2022 года "Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике", Программа, ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239192;
- 29.11.2022 года "Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программы основного и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам", Программа, ссылка на подключение: https://vk.com/video716245662_456239101

Типовой комплект методических документов



Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm

Русский язык

Виды языкового анализа в школьном курсе «Русский язык». Лексический анализ слова. Морфемный анализ слова"



Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка



Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



Литература

Методические рекомендации по оцениванию устных ответов по литературе в среднем общем образовании



Критерии выявления уровня литературного развития обучающихся



Методические рекомендации по использованию учителем литературы алгоритма работы при написании итогового сочинения



ПРЕДМЕТНЫЕ TELEGRAM-КАНАЛЫ АКАДЕМИИ МУНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Разговоры о важном

Начальная школа

География

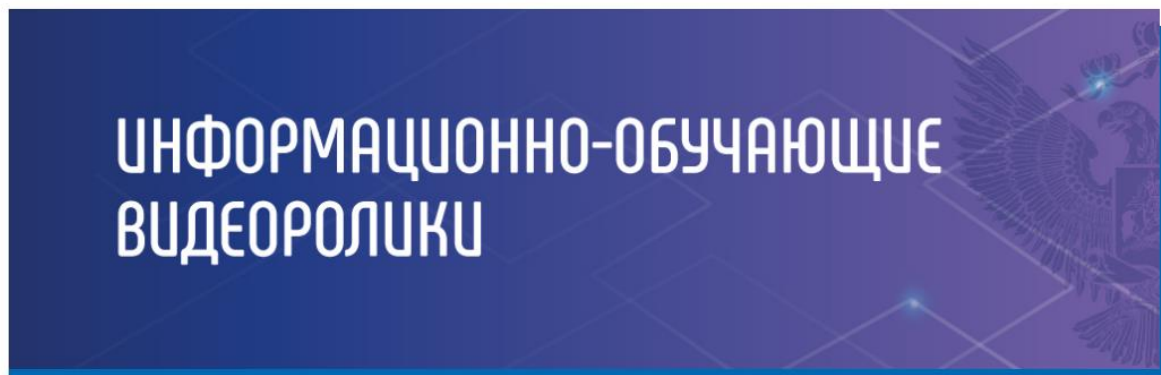
Химия

Физика

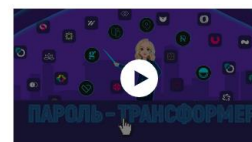
Математика

<https://disk.yandex.ru/i/Qu1GW3lwE6hePA>

Информационно-образовательные видеоролики



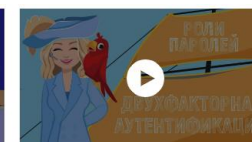
<https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/>



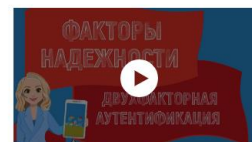
Пароль-трансформер
Простой и удобный способ придумать и запомнить сложный пароль



На крючке
Что такое фишинг и как с ним бороться



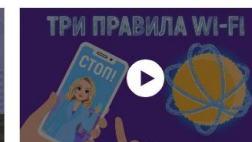
Роли паролей
Что такое двухфакторная аутентификация и зачем она нужна



Факторы надежности
Какая бывает 2FA и как ею правильно пользоваться



«Запаска» для смартфона
Как обеспечить безопасность своего мобильного



3 правила wi-fi
Чем плох публичный wi-fi, и как себя обезопасить

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утвержден
Приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО»
от 09.12.2022 г. № 404

План проведения региональных научно-практических конференций, семинаров, совещаний педагогов, иных
мероприятий по актуальным вопросам ведения и реализации
обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
2023 год

<https://disk.yandex.ru/i/vRWstnJa0Hn9rg>

[Вход](#) [НТФ ИРО](#) [ГАОУ ДПО СО «ИРО»](#)

"Педсовет66"

Региональная сетевая методическая служба

[ГЛАВНАЯ](#)

[О СЕТЕВОЙ СЛУЖБЕ](#)

[ФОРУМ](#)

[ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ](#)

[КАРТА САЙТА](#)

[КОНТАКТЫ](#)

Вектор образования ИРО

Цикл ежемесячных вебинаров
о тенденциях и направлениях
развития содержания образования


<http://vector.irro.ru/#rec506068389>

<http://vector.irro.ru/>

2023-01-31 «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» <https://rutube.ru/video/c1df6416052d3542ae24e011646c44e4/>

Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ с предельным сроком использования



Методические рекомендации по учебным предметам 1-9 классов

Начальная школа	Русский язык и русский родной язык	Литература и родная русская литература	Математика
Иностранные языки	История	География	Биология
Технология	Информатика	Физическая культура	Музыка

<https://uchitel.club/fgos>



Методические письма

1 класс 2 класс 3 класс

УМК Русский язык. Сферы. 3 класс	УМК Русский язык. Рыбенкова Л.М. 3 класс	УМК Русский язык. Девкина А.Д. 3 класс	УМК Русский язык. Ларионова Т.А., Барударов С.Г. 3 класс
----------------------------------	--	--	--

К другим предметам

Вебинары

Математический язык учителя	Русский язык на английском	Проверка работы программы на учебном предмете	Использование интерактивных
-----------------------------	----------------------------	---	-----------------------------

Дополнительные пособия для перехода на обновлённый ФГОС

Серия Задания	Серия Функциональная грамотность
---------------	----------------------------------

Методические направления (ПДС и другие методические формы)

«Реализация требований ФГОС в образовательной деятельности учителя»

Предметные результаты (кодификаторы, кимы, контролируемые элементы содержания в программе и на уроке, **МЕТОДИКА**)

Метапредметные результаты

Учебно-исследовательская деятельность

Проектная деятельность

Урок : мотивирование, оценка, технологии

Дорожные карты
введения ФГОС

ФГОС СОО

- планируемые результаты изучения предмета, универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования;
- рабочая программа по предмету, контролируемые элементы содержания в рабочей программе;
- учебники, учебные пособия и цифровые ресурсы по предмету;
- организация учебной деятельности обучающихся: образовательные технологии, организационные формы, обеспечивающие достижение планируемых результатов;
- педагогическое оценивание деятельности обучающихся: КЭС и КПУ на уровне СОО, применение универсальных кодификаторов для процедур оценки качества образования; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов по предмету;
- использование федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности, открытых банков заданий ФИПИ;
- углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Методические направления (ПДС и другие методические формы)

«Развитие функциональной грамотности»

На уроке

Во внеурочной деятельности (программа)

Использование банка заданий и ресурсов

Технологии обучения и организации урока



Результаты регионального мониторинга
Адресные рекомендации

ГАОУ ДПО СО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

Отчет по итогам проведения регионального мониторинга по достижению метапредметных результатов обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования в 2022 году

<https://www.irro.ru/structure/185/>

Аналитика
результатов ВПР

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Было исключено 1 задание: №8.2 по биологии 8 класс.

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022)
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

Были исключены 2 задания: №8 по обществознанию за 8 класс и №3.2 по обществознанию за 7 класс.

Методические направления (ПДС и другие методические формы)

«Выявление и преодоление образовательных дефицитов обучающихся»

«Обеспечение объективной оценки образовательных результатов»

Результаты оценочных процедур - перечень школ с низким результатом по коду – адресный семинар по теме (дефицитный код)

Результаты по объективности (распределение первичных баллов, подтверждение оценки по ВПР и кл.журналов)

Применение кодификаторов для оценки **рабочей программы** (достаточность часов, наличие кода в содержании), для разработки **КИМ ТЕКУЩЕЙ ОЦЕНКИ**, для уточнения **методики и технологий на уроке**

Аналитика результатов ВПР

Результаты регионального мониторинга по системе
1.1
Адресные рекомендации

Анализ результатов мониторинга по системе 2.2
профессиональные дефициты

МРЦ по поддержке введения и реализации ФГОС

Проведение серии семинаров и практикумов по методическому сопровождению введения обновленного ФГОС СОО в муниципальных образовательных организациях:

- практикум «Вариативные учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС СОО: практики формирования, применение электронного конструктора»;
- практикум «Индивидуальный учебный план старшеклассника: вопросы создания, реализации и оценки образовательных результатов»;
- семинар «Профилизация образовательного процесса: практики реализации моделей профильного образования»;
- практикум «Система оценки образовательных результатов: подходы и практические решения»;
- семинар «Организация социальных практик, образовательных событий в системе внеурочной деятельности»;
- семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность: организация и оценка достижения практико-ориентированных результатов образования»;
- семинар «Содержание программы коррекционной работы в соответствии с ФГОС СОО: психолого-педагогическая помощь, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы»

Рефлексивные семинары по теме федеральных, региональных мероприятий

Вебинар



- Задание
- Рефлексивный дневник



- Обсуждение
- Презентация собственной практики

О самообследовании

Пока нет критериев готовности к введению обновленного ФГОС СОО

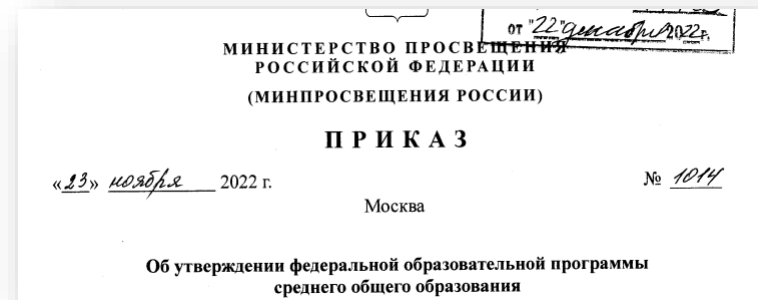
**КРИТЕРИИ
ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО
от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03
О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/>

Вероятные критерии ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ

- план-график мероприятий по введению ФГОС СОО
- основные образовательные программы
- рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации
- кадровые и психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ, штатное расписание и **должностные инструкции** работников образовательной организации
- список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов
- доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений
- модель реализации сетевых форм взаимодействия
- план работы внутришкольных методических объединений
- повышение квалификации управленческой и педагогической команд
- система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС



Запись вебинара «Просвещение» «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» <https://youtu.be/7dBXnF43Et0> (НОЯБРЬ 2022 ГОДА)

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);



Письмо Минпросвещения России от 11.01.2023 № АБ-25/07 "О направлении информации" (вместе с разъяснениями организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году)

Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)).

В связи с изложенным образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 г. и позже, должно быть организовано в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Все в ваших руках!

A square graphic with a warm, golden-brown bokeh background. The text is centered and reads:

**ПРОГНОЗ ПОГОДЫ:
СОЛНЦА НЕ БУДЕТ, СИЯЙТЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНО!**