



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

12.05.2022

№ 192

г. Верхняя Салда

**Об утверждении порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных
Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 202 от 05.08.2019 года «О муниципальной системе оценки качества образования Верхнесалдинского городского округа», приказа Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 292 от 11.11.2020 года « Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Верхнесалдинском городском округе» и совершенствования системы оценки деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, выявления проблем и тенденций развития общеобразовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей, оценки эффективности управленческих решений, предоставления предложений по повышению качества управленческой деятельности и формирования эффективной системы взаимодействия между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и муниципальными общеобразовательными организациями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1 Регламент взаимодействия между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и муниципальными общеобразовательными организациями при реализации мероприятий по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа (приложение 1).

1.2 Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа (приложение 2).

2. Руководствоваться документами, утвержденными настоящим приказом, при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.

3. Директору МБУ «Информационно-методический центр» Н.И. Ивановой:

3.1 организовать проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в период с 13 мая по 20 мая 2022 года по показателям эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, утвержденных приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского

городского округа от 13.04.2022 № 169 «о внесении изменений в приказ Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа от 11.12.2020 № 318 «Об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа».

3.2 обеспечить технологическое сопровождение мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.

3.3 довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;

3.4 разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа в разделе «МСОКО».

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

4.1 организовать заполнение оценочных листов эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в период с 13 мая по 20 мая 2022 года по показателям эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского;

4.2 организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с показателями.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



А.Е. Золотарев

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и муниципальными образовательными организациями при реализации мероприятий по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.

Настоящий Регламент взаимодействия между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа (далее - Управление образования) и муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и/или среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее - образовательные организации), при реализации мероприятий по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций разработан в целях повышения эффективности функционирования муниципальной системы образования.

Взаимодействие между Сторонами осуществляется на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, в том числе:

- формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечения качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- обеспечения образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- формированию резерва управленческих кадров;
- созданию условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Стороны оказывают друг другу необходимую организационную, методическую и консультативную помощь, в том числе:

1. Управление образования:

- разрабатывает и утверждает нормативные акты в части оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, аттестации руководящих кадров, формирования резерва управленческих кадров;
- создает муниципальные комиссии по проверке достоверности информации при проведении оценки эффективности руководителей образовательных организаций, аттестации руководителей и т.п.;
- проводит оценку деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирует кадровый управленческий резерв;
- направляет в образовательные организации рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей, повышению качества предоставления образовательных услуг;
- принимает управленческие решения в отношении руководителей образовательных организаций в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Порядком проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, утвержденным настоящим приказом.

2. Образовательные организации:

обеспечивают функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- своевременно направляют в Управление образования достоверную информацию для осуществления оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в соответствии с запросами;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований, в том числе в соответствии с приказами Управления образования;
- на основании рекомендаций по результатам оценки деятельности образовательных организаций принимают управленческие решения на уровне образовательной организации.

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.

1. Общие положения.

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа (далее - Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа (далее - руководители образовательных организаций).

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влиянии их деятельности на развитие качества образования.

Система Мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

1.2. Основными задачами системы Мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.3. Субъектами Мониторинга являются:

- Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа (далее – Управление образования);
- муниципальные образовательные организации.

1.4. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций.

2. Организация и проведение мониторинга.

2.1. Цели системы Мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций.

2.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

В системе Мониторинга используются показатели:

- по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.3. Источники данных, используемые Управлением образования для сбора информации:

- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (протоколы экзаменов);
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);

статистические материалы по результатам проведения муниципальных мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся;

- статистический сборник результатов деятельности образовательных организаций за учебный год, аналитические и (или) статистические справки специалистов Управления образования, МБУ «Информационно –методический центр» Верхнесалдинского городского округа по соответствующим направлениям деятельности;

- муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований обучающихся, повышения квалификации, категорийности педагогов и руководителей;

- информация официальных сайтов образовательных организаций (отчет о результатах самообследования образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

- информация официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

- результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных организаций;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, представленные образовательными организациями.

2.4. Мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения Мониторинга устанавливаются Управлением образования.

2.5. По результатам Мониторинга Управление образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

2.6. Комплексный анализ результатов Мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;
- анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательной организации;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Верхнесалдинского городского округа;
- анализ результатов оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2.7. Адресные рекомендации включают в том числе:

- учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

- формирование резерва управленческих кадров;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- учет нагрузки педагогических работников.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, выявленных по итогам анализа результатов мониторинга показателей.

2.8. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательной организации;
- Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа;
- МБУ «Информационно-методический центр» Верхнесалдинского городского округа.

2.9. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы Мониторинга.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы Мониторинга:

- проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- систематизация назначения руководителей образовательных организаций;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования;
- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций;
- иные мероприятия.

2.10. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы Мониторинга, могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

2.11. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы Мониторинга.

2.12. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

2.13. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы Мониторинга и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.